

## 次年度にむけてよりよい教育活動に向けて ～学校アンケート結果をもとに～

1学期の学校アンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。不十分であった点を分析し、2学期からの教育活動に生かしてまいります。学校では、子供たち一人一人が活動に意欲的に取り組み、充実感や成就感を味わえるよう、全教職員で支援・指導をしていきたいと思ひます。

令和6年度 長岡小学校評価アンケート結果			
結果は4段階評価で、「よくあてはまる」「大体当てはまる」の割合の合計(%) R6. 12月実施			
	質 問 事 項	児童2学期 (100%回収)	保護者2学期 (87.3%回収)
1	学校は楽しいです。	90.9	95.3
2	授業の約束をよく守り、学び合い、学習に取り組んでいます。	97.7	85.4
3	自分の考えを積極的に発言しています。	80.6	76.4
4	授業内容がよく分かり、自分で考えて学習できています。	90.8	82.3
5	元気にあいさつができます。	91.9	83.4
6	授業中や家庭学習でICTを活用しています。	93.1	83.2
7	学校の決まりを守って生活しています。	98.4	96.3
8	家庭学習は、毎日取り組んでいます。(学年×10分+10分、行っている。)	90.8	68.0
9	学校では、安心して生活できています。	93.5	93.8
10	たくさん本を読んでいます。	73.7	52.9
11	友達に親切に接することができます。	98.8	96.9
12	いじめはぜったいにいけないことで、やりません。	96.8	97.9
保 13	お子様は、基本的な生活習慣が身に付いている		84.9
児 13	道徳の授業では、自分の意見を大切にしています。	95.6	
14	時間を守って生活ができています。	94.8	80.3
15	早寝早起きをし、朝ご飯を食べています。	92.4	81.8
16	運動や外遊びを進んでしています。	86.8	66.2
17	ルールを守って安全に登下校することができます。	98.8	98.5
18	係の仕事や委員会活動や行事など進んで活動しています。	95.2	96.4
19	町や地域の行事等に進んで参加しています。	72	60.4
20	学校は、HPや学校だよりなどで、学校の教育方針や重点的な取り組み、学校の様子などを保護者に伝えている。		93.2
21	学校は、保護者や地域と連記して教育活動を行っている。		91.7

- ☆ 児童アンケートの「1. 学校生活が楽しい」、「9. 安心して生活できる」については、1学期と引き続き肯定的評価が9割を超えました。今後も、児童一人一人が活躍できる場を設けることで自己肯定感を高めていきます。
- ☆ 「2. 学び合い、学習の取り組み」「3. 自分の考えを積極的に発言」については、児童は前期より5ポイント高く肯定的な評価をしました。実際に、授業等でも学び合いのようすが多く見られました。また、タブレット端末や自分の考えを記載した物を活用してどの児童も積極的に自分の考えを伝えようとしているようすが見られました。今後も授業改善に取り組みながら、児童主体の授業づくりを実施していきます。
- ★ 「5. 元気にあいさつができます」では、児童は肯定的な自己評価をしています。現在は、代表委員が中心となって「元気にあいさつ運動」を自主的に取り組んでいます。今後も児童の主体的な取り組みを支援していきます。ご家庭でも元気にあいさつの大切さについてぜひお話いただければと思います。
- ☆ 「8. 家庭学習の充実」についての取り組みについて、児童は9割を超える自己評価をしています。タブレット端末やドリルノートなど自分のやりやすい方法で取り組んでいる児童が多く見られるようになりました。今後も、工夫ある家庭学習について継続して支援していきます。
- ☆ 「10. たくさん本を読んでいます」については、1学期よりさらに4ポイント改善しました。学校では、さらに児童の読みたくなる書籍などを多く揃えるなどし、多くの本を読んだり読書の幅を広げたりすることができるように努めていきます。さらに、家庭学習でも読書に取り組みやすい環境を整えます。
- ☆ 「11. 友達に親切にする」「12. いじめは絶対にいけないことである」について100%近くの肯定的評価が得られました。多様化の社会とも言われています。さまざまな友達と共に協力して取り組める人間関係づくりを今後も支援していきます。
- ★ 「16. 運動や外遊びを進んでいる」については、1学期に比べ数ポイント肯定的評価が減っています。寒さからの結果かもしれませんが、学校では外遊びを奨励し取り組んでいます。今後は、さらに寒さに負けず元気に遊ぶことのできる手立てを講じていきます。
- ☆ 「19. 町や地域の行事等に進んで参加しています」については、学校でもHPやブログ等で地域の行事のお知らせをしていく予定です。
- ★ 「20. HPや学校だよりで学校の様子を伝えている」では、1学期より肯定的な評価していただきました。今後も学校の取り組みをお知らせし、地域や保護者のみなさまと協力し教育活動に取り組めるよう発信していきます。

## ご意見ありがとうございます!

□ 教育活動とは別件なのですが、校舎下砂利駐車場の階段のライトがあまり機能しておらず冬場の5時には暗くて危険なので、ライトを増やすなどしていただくと安心できます。何段目かががたつきが見られるところもあるので点検をお願いいたします。

→ ご意見、ありがとうございます。さっそく人感センサー付きのライトを設置いたしました。また、点検等については、教育委員会と連携して実施しています。がたつきについても、再度点検を依頼しました。どうぞよろしくお願いいたします。

□ 教育活動とはちがうのですが、階段下の駐車場が狭すぎます。

→ 階段下の駐車場については、町や本校の敷地ではなく、数名の方から借用しているものです。校内の駐車場にも限りがあり、ゆずり合ってご利用いただければと思います。ご不便をおかけしていますが、駐車場については予算等の兼ね合いもあり町と連携して取り組む必要があります。ご理解のほどよろしくお願いいたします。

□ いつもありがとうございます!今後ともよろしくお願いいたします。

→ 本校の教育活動にご理解、ご協力いただきほんとうにありがとうございます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

□ 「お友達が嫌なことをしてきた時にそれを見ていたお友達がすぐに先生に伝えてくれて、先生が対応してくれた!」とお友達と先生が助けてくれた話をしてくれました。そういう出来事のおかげで、本人も私も不安で仕方なかった小学校に、安心して通わせることができているのが伝わり、親子共々日々学ばせていただいております!これからどうぞよろしくお願いいたします。

→ ご理解ほんとうにありがとうございます。子どもたちは、日々楽しいことばかりではなく、悔しいことや人間関係の行き違いなどを経験しながら成長していくと考えます。今後とも、困ったことや行き違いなどありましたら、ぜひお話しください。また、教師に伝える場面が見つからなかった等の場合でも、「校内オンライン相談窓口」等を活用いただき、全職員で安心できる学校づくりに推進していきますので、ご協力をお願いいたします。

□ 冬の乾燥時期の荒れ予防にリップクリームやハンドクリームを許可しないのはおかしいと思う。ルールを統一してほしい。

→ ご意見ありがとうございます。リップクリームやハンドクリームは個別に対応しています。学校のきまりに「保護者からの申請」があればとあり、荒れ予防等で使用することは可能ですので、担任または学校までご相談ください。