

ながおか

茨城町立長岡小学校 学校だより

発行者 校長 田崎 博文 NO12

令和6年10月11日（金）

長岡小組織目標

児童が活躍する場を設定する

充実した1学期でした



一学期末の終業式を体育館で行いました。全校児童が集まり、元気に歌った校歌を聞くと、本格的にコロナ禍が終わりいよいよ日常が戻ったなという実感がありました。10月15日から2学期が始まり、早々に遠足や校外学習が目白押しです。ご協力のほど、どうぞよろしくお願いいたします。



1学期のふりかえりと2学期の目ひよう

2年 T Y

2年生になって、あたらしい友だちがふえたり、1年生の教室から2年生の教室にかわったり、先生がかわったりと、わくわくするへんがたくさんありました。

ぼくが1学期にがんばったことは、水泳学習です。まず、水泳は、バタ足や水中一回てんや水中ゆかタッチができるようになりました。来年は「いきつき」ができるようにがんばりたいです。学習では、先生の話をよくきいたり、テストの時には見直しをしたりするようにがんばりました。見直しをすると、まちがいに気づき、百点をとることが多くなりました。

2学期は、1学期にがんばったことをつづけながら、みんなでできた「みんなできょう力 思いやりのある 心やさしいクラス」を目ひように、友だちの話をよくきいたり、言葉づかいに気をつけたり、こまっている友だちがいたらたすけたりすることをがんばりたいです。

1学期をふりかえって

5年 T M

四月から始まった五年生も折り返し地点を迎え、私は1学期の活動をふり返ってみました。振り返り中で、自分自身の成長を実感できたことが三つありました。

まず、宿泊学習での活動です。今年の宿泊学習は新学期が始まってわずか十日ほどで行うこともあり、私は少し不安を抱えていました。しかし、水戸市少年自然の家での仲間との活動は、想像以上に楽しく快適でした。様々な体験活動を通して、班の仲間や学級、学年の仲間との絆を深めることができました。宿泊学習での体験が楽しかった理由を考えたときに、一人一人が自分の役割をしっかりと果たし、互いを思いやる心をもつことができていたからだわかりました。宿泊学習で培った協力や思いやりを、今後の学校生活でさらに生かして行きたいと思います。

次に、運動会での係活動です。高学年になった今年は、初めて運動会を作る側になりました。係活動では掲示係として、得点板やプログラムの作成、飾り付けなど、運動会の前からたくさん準備をしてきました。運動会当日も、プログラムや得点などみんなが注目する場面での仕事はとても緊張感がありました。無事に運動会を終え、自分の係の仕事に誇りをもつことができました。この経験を生かし、2学期はさらによりよい学校行事を作っていけるよう、積極的に活動していきたいと思っています。

最後に、自主学習についてです。四年生の時とちがい、五年生では毎日自主学習1ページが宿題になりました。始めは、毎日1ページ自主学習に取り組むのは、何をしたらよいのかわからず大変でした。しかし最近では、毎日自主学習をやるのが当たり前になり、内容も充実させることができるようになってきました。特に夏休み中は、宿題の倍のページをやりきることを目標に決め、取り組みました。苦手な教科を克服するために多くの問題に挑戦したり、自分の興味のある幅を広げたりしました。自主学習に粘り強く取り組んできた結果、休み明け苦手な算数の学習で、苦手を克服することができていました。これからは、さらに学習の質を高めていけるよう、自主学習はもちろん、日々の学び合いも充実させていきたいと思っています。

私もあと半年で最高学年になります。どんな姿も下級生の手本となれるよう、学習・生活・行事の全てに一生懸命取り組んでいきます。



柳田先生 ありがとうございました！



10月11日から5年2組の柳田先生が出産のためお休みに入られます。朝の時間にオンラインで柳田先生から児童のみなさんへ挨拶がありました。先生からは、「5年生のますますの活躍を楽しみにしています」などの話があり、各学級から温かい拍手がわきました。また、10月11日から5年2組の新しい担任の大里先生からも挨拶がありました。大里先生は柳田先生と一緒に既に授業に入っており、「5年生の明るい笑顔や楽しいようすがすごく印象的。今後もみなさんのいろいろな表情を見ていきたい」と抱負がありました。

2学期から一部スタッフが変わりますが、今まで通り学校の教育活動についてご理解ご協力をお願いいたします。



いちょうの見方

本日お渡ししました通知表「いちょう」は、学期でのお子様の学習や学校生活全般において、どのようなことを頑張っていたのか、また、課題は何か、担任がどのような支援を行っていたのかをお知らせするものです。お子様の学期での学習等の状況を見ていただき、できているところや伸びているところはさらに伸びるようにほめ、また一緒に課題に向き合い、支援していただければと思います。

学習は三つの観点で評価されており、それぞれ◎が「学習のめあてを十分に達成した場合」○が「学習のめあてをおおむね達成した場合」空欄は「学習のめあてを達成するために努力を必要とする場合」になっています。

また、生活は「生活においてめあてが十分に達成されている場合」には○がついています。例えば、責任感に○が付いていた場合「どんな活動がんばったの?」「責任ある活動ができたんだね」などお子様と評価を前向きにお話しいただき、2学期の学校生活に生かしていただけたらと思います。

児童発信のブログ はじめました

2024年10月7日(月)

【児童発信のブログ】 6年生の書道の授業の後



6年生の書道の授業の後のようすです。墨がついている流し台をきれいにしようと、自主的に掃除をしていた友達がいました。
【6年1組 Y・Mより】

児童発信のブログを始めます。不定期になりますが、このような形で児童の活躍の場や発信の場を作っていきます。

児童発信のブログのようすです。高学年は、紹介したい生活のようすを写真にとり、学校の提出箱へ送ってくれます。それを掲載した物です。

子どもたちは、ともだちのよいところや学校の特徴をよくみていて、楽しそうに取材をしています。これからも、このような発信を続けていきます。不定期になりますが、どうぞご覧ください。

<http://www.ibaraki-machi.ed.jp/nagaoka/>