

3年 理科 学習課題

<学習の進めかた>

- ①いばらきオンラインスタディを視聴し，課題を把握する。
- ②授業の進め方マニュアルを見ながら，授業用ノートを作成する。
- ③実験方法や内容が分からないときは，実験マニュアルを確認するようにする。
- ④問題演習をして理解を深める。

○学習整理（ワークブック）を解き，理解を深める。

→授業用ノートに記入する。

○インタラクティブ ☆ログイン名study14c パスワード5061

学習日	授業回数	学習課題・学習活動	演習
	1	既に授業で行った内容であるため，演習をしましょう。 既習事項について，不安がある場合は授業ノートを確認しながら動画を視聴しましょう。	学習整理P2
	2	1 課題を把握する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">一直線上にある2つの力は，どのような力となって物体にはたらくのだろうか。</div> 2 <①②のイメージ図を記入する> ①同じ向きにはたらく2つの力の合力 ②反対向きにはたらく2つの力の合力 3 実験観察を行う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">一直線上にない2つの力の合力の大きさや向きはどのようになるだろうか。</div> 4 <評価>作図を行い，実験結果から考察を行う。 5 まとめ→振り返り	学習整理P3, 4
	3	1 課題を把握する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">作図による合力の求め方を身につけよう。</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">力Aと力Bの合力Fを作図で求めよう。</div> <評価> 2 作図を行う。 ①三角定規を使う方法 ②コンパスを使う方法 3 演習→<問い>を解く。4 振り返り	学習整理P6
	4	1 課題を把握する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">1つの力を2つに分けた場合，それぞれの力はどのような関係になるのだろうか。</div> 2 力の分解・分力について重要語句をまとめる。 3 分力のかき方を学ぶ。<評価> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">作図による分力の求め方を身につけよう。 力Fの分力A, Bを作図で求めよう。</div> 4 確認実験を行う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">斜面の角度によってどのように違うかを輪ゴムの伸びで調べてみよう。</div> 5 イメージ図をノートに書く。←ノートの書き方マニュアル参考 6 問い→振り返り	学習整理P5, 7

