



茨城県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
 - じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
 - 郷土を愛し協力しあう心を育てる
- 「活力があり、県民が日本一幸せな県」**

本校の教育目標

- 真理を求め、正義を愛し、たゆまなく努力する
 - 生徒の育成
- 「元気で明るい学校、生徒が主役の学校」**



茨城町の教育目標

- 自らの能力を高め、個性や創造性に富む人間を育てる
 - 積極的に心身を鍛え、たくましく生きる人間を育てる
 - 郷土の自然や文化を愛し、社会に貢献する人間を育てる
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現**

【組織目標】「前向きでいこう」

心の教育の充実 「共感する」



- (1) 自己肯定感と自己有用感の育成
 - ・誰ひとり残さない授業づくりの実践
 - ・生徒の居場所づくりを高める実践
- (2) 安心して過ごせる共感的な人間関係の育成
 - ・保護者を含めた教育相談の充実
 - ・心理的安全性が高まる集団の育成
- (3) 生徒の主体的な活動を推進する特別活動の充実
 - ・生徒の企画、準備、運営による実践
 - ・生徒が失敗を恐れず取り組める環境づくりの醸成

学びの充実 「学び合う」

- (1) 「学び合い」を核とした授業づくりの充実
 - ・「協働的な学び」と「個別最適な学び」の深化
 - ・「聴く・訊く」ことを大切にしたい学びを「つなぐ」授業展開の実践
 - ・まとめと振り返りを重視した授業展開の実践
- (2) ICTの多様な活用の工夫
 - ・AIドリル、学習ログの効果的な活用
 - ・生成AIを活かした授業や家庭学習の実践
 - ・継続した遠隔、オンライン授業の実践



健康な身体を 育てる教育の充実 「自律する」



- (1) 凡事徹底ができる学校生活の確立
 - ・清潔な環境を整える活動の実践
 - ・時間に余裕をもった生活習慣の確立
- (2) 体力の向上と運動習慣の定着のための工夫改善
 - ・保健体育の授業や部活動での運動量の確保
 - ・健康課題への気づきと予防行動の習得
- (3) 未来につながる魅力ある部活動の推進
 - ・地域展開を見据えた体制の推進
 - ・多様なニーズを踏まえた年間活動の確立

明光スタイルの確立

小中連携の推進

- 明光スタイルの共通実践
 - ・学びの約束事を習慣づける実践
- 明光スピリッツの実践
 - ・相互授業参観による共通理解の促進

信頼される教師の育成・業務適正化の推進

- コンプライアンスの遵守
 - ・何でも相談できる職員関係の醸成
- 働き方改革の推進
 - ・助け合い、チームとして動く組織の構築

安心・安全・地域連携の充実

- 自転車運転時における交通安全指導の徹底
 - ・地域と一体になった下校見守りの活動の推進
- SDGs教育の推進
 - ・ふるさと茨城町の活用
 - ・洵沼に関する環境教育の推進

特別支援教育の充実

- 生徒の学びを保障する教育の充実
 - ・合理的配慮に基づくきめ細かい配慮の推進
- 交流及び共同学習の推進
 - ・係、委員会、集会、学校行事等への積極的な参加の推進

学校運営協議会の充実

- 学校、家庭、地域の連携の強化
- 地域ボランティア組織の拡大と活性化
- 地域への情報発信の充実と拡大

関係諸機関等との連携の強化

- 適応指導教室「とんぼのひろば」との連携の強化
- SC、SSW、SL、SSの積極的な活用
- 警察、町こども課、中央児童相談所との連携の強化