

平成27年度 茨城町立広浦小学校 学校経営案

学校経営の構想

学校教育目標

『創造と感動』 郷土を愛し 自ら学び心豊かに
たくましく生きる児童の育成

- 法令, 学習指導要領
- 本県教育の目標
 - ・ひとりひとりの能力を開発し, 豊かな人間性をつちかう
 - ・じょうぶな身体をつくり, たくましい心を養う
 - ・郷土を愛し, 協力しあう心を育てる
- 本町教育の目標
 - ・自らの能力を高め, 個性や創造性に富む人間を育てる
 - ・積極的に心身を鍛え, たくましく生きる人間を育てる
 - ・郷土の自然や文化を愛し 社会に貢献する人間を育てる

- 保護者や地域の願い
- ・確かな学力の定着
 - ・子どもを大切にしてくれる学校
 - ・安心して子どもを預けられる学校
 - ・地域を理解し, ともに児童を育てていける学校
- 主な学校課題
- 主体的な学びの充実→言語活動
 - 自己有用感, 自己肯定感の高揚
 - 読書環境の充実
 - 環境美化の推進
 - 自発性の涵養

- 目指す学校像
- 共に学ぶ楽しさに満ちた学校
 - 豊かな心と体を育む美しい学校
 - 保護者・地域から信頼される開かれた学校
- 目指す児童像
- 「にこにこ」→明るい笑顔, 明るいあいさつ
 - 「いきいき」→「自からやる」ことの大切さ
 - 「わくわく」→目標や夢の実現に向けて
- 目指す教師像
- 教育に対する強い使命感
 - 創造性の発揮と教師力の向上
 - 児童理解と危機対応力の深化

学校の存在意義
学校経営の基本理念
学校経営の基本方針

地域の未来をになう笑顔輝く児童生徒の育成の中心
一人一人を大切に 子どもが主体 環境を整える

- 1 学校教育目標具現化に向け, 児童が「主役」となって生き生きと学び活動する学校教育の充実を図る。
- 2 児童の心の居場所となる支持的雰囲気の中で意欲的な学級づくりに努め, 豊かで活力ある人間関係づくりを進める。
- 3 教師一人一人が常に自己研鑽と自己変革に努め, 子どもに寄り添い, 人間性豊かな感性と指導力を高め合う教師集団を創造する。(学校評価・教員評価の充実を通して)

本年度の学校教育の努力点

確かな学力の育成	豊かな心の育成	健やかな体の育成	信頼される学校づくり
<ul style="list-style-type: none"> ・児童の学び方及び基礎・基本の徹底 (話す・聞く態度の徹底, ノート指導の充実, 習熟度に応じた学習指導) ・学ぶ意欲を高める授業 (学び合い・グループ学習, 視聴覚機器の活用, 分かる授業の工夫) ・国語力の育成(全教科で) (読解力, 言語力, 表現力) ・個を高める指導法の研究 広浦方式(話し合いによる練り上げ) ・家庭学習の充実 (家庭学習の手引きの活用) 	<ul style="list-style-type: none"> ・心と夢を育む活動の充実 (あいさつ運動の推進, 読書活動の推進, 道徳の時間の充実, 子どもを主役とした特別活動・学校行事の充実) ・心の居場所づくりの重視 (「自分には良いところがある」自己有用感・肯定感の高揚) ・異学年交流の充実 (縦割り班による遊び・農業体験・社会体験・集会活動) ・人権教育の充実(全校で) ・環境美化活動の充実 ・キャリア教育の充実 ・特別支援教育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動に自ら進んで親しむ意欲の向上 (運動の場の工夫, 業間運動・外遊びの励行) ・体力テスト A+B70%以上 ・危険予知能力, 危機回避能力の育成 (避難訓練・防犯教室・交通安全教室の活用, 地区別下校時の指導) ・基本的生活習慣の確立と望ましい食習慣の形成 (家庭への啓発と連携) 早寝早起き朝ご飯 95%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域人材や関係団体の活用 ・教育活動の積極的公開 (保護者の参加意欲を高める授業参観, 学校行事等の工夫) ・積極的な情報発信 (学校の方針や教育活動の現状についての情報公開, 学校評価の充実と公開) ・地域行事への積極的参加 ・事件, 事故への誠意ある迅速な対応 ・地域と連携した防犯体制の強化 ・防災教室・訓練の実施

- 教職員の資質向上 (ミドルリーダーの育成)
 - ・ミドルリーダーを研究主任とし, 全校をあげた授業研究の推進
 - ・各種面談を通して, 教職員との信頼関係の構築と意識高揚を図る
 - ・ミドルリーダーを核とし, いじめや体罰の起こらない指導体制の確立
- 安全・安心な学校づくり
 - ・地域と連携した防犯体制の強化
 - ・危険予知能力, 危機回避能力の育成
 - ・危機管理マニュアル, 安全マップの検証

組織目標	グループ目標
<ul style="list-style-type: none"> ○ 自ら学ぶ意欲の向上を図り, 児童相互の学び合いの充実に努める。 ○ 学級経営や道徳教育の充実に努め, 家庭等の連携を図り, 豊かな心の育成に努める。 ○ 体力づくりの充実と推進を図り, 児童の体力の向上と運動への興味関心の向上に努める。 	<p>低: ○ 「読む力」「書く力」「計算する力」の定着を図り, 学ぶことの楽しさを味わうことのできる授業づくりに努める。</p> <p>○ 思いやりの心で友達に接することができる人間関係づくりの育成に努める。</p> <p>○ 体育の時間や遊びを通して, 体を動かす楽しさや技能が向上する喜びを味わえる児童を育てる。</p> <p>中: ○ 基礎基本の定着を図り, 児童が自主的に取り組む指導法の工夫に努める。</p> <p>○ 様々な体験活動や人との関わりを通して, 互いに認め合い, 高め合える学級づくりに努める。</p> <p>○ 運動を楽しく行うことで, 体力の向上や技能の習得に自主的に取り組むことができるよう, 体育的活動の工夫を図る。</p> <p>高: ○ 自ら学び, 思考・判断・表現力が高まる指導の充実を図る。</p> <p>○ 児童の自己有用感を高め, 互いに尊重し合える学級づくりに努める。</p> <p>○ 体育的活動に対する意欲を高め, 体力と運動技能の向上に努める。</p>