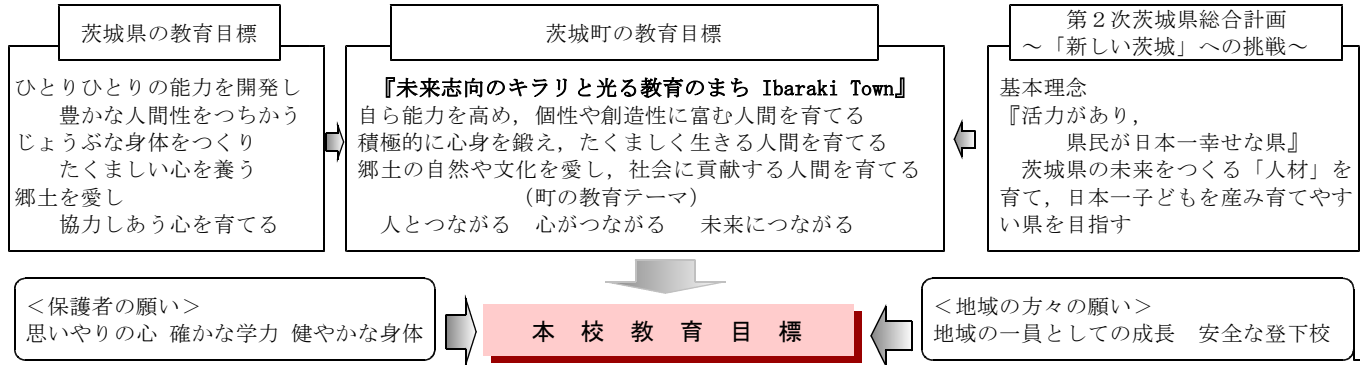


令和7年度 学校経営グランドデザイン

茨城町立青葉小学校



豊かな心を持ち 未来に向かってたくましく生きる児童の育成



目指す学校の姿

- 笑顔いっぱいの学校
- 夢いっぱいの学校
- 愛いっぱいの学校

目指す児童の姿

- やさしい子
- かしこい子
- たくましい子

目指す教師の姿

- 使命感と教育愛に満ちた教師
- 研修に励み、指導力のある教師
- 児童・保護者・地域に信頼される教師



学校経営方針

- ◎本気で学び、勇気をもって正しく行動し、元気に活動する青葉っこづくりを推進する。
- ◎安全・安心で、魅力あふれる学校づくりを推進する。
- ◎信頼され、たゆまず励む教員づくりを推進する。



本年度の重点目標

- ◎ 本気で学ぶ児童の育成
(学び合い学習、ICTの効果的活用、体験・環境学習)
- ◎ 保幼小・小中連携の推進
- ◎ 働きやすく、働きがいのある職場環境づくり

＜組織目標＞「関わりを大切にし、学ぶ楽しさを追求する」



【保幼小・小中連携の推進】 (保幼小中とのつながり)

- ◇保幼小連絡協議会の充実
 - ・生活科での新入生との交流
 - ・保幼小教員の相互授業参観
 - ・スタートカリキュラム工夫
- ◇小中連携の組織体制を生かした青葉スタイルの追究
 - ・小中一体となった「学び合い」の授業の深化と充実
 - ・相互授業参観の実施
 - ・既存の学校行事を活用した相互交流
 - ・プロジェクトチーム活動の活性化
 - ・積極的な生徒指導情報交換
- ◇CSを基盤とした小中連携
 - ・地域コミュニティとの連携を密にした事業の展開

【本気で学ぶ児童の育成】 (児童のつながり)

- ◇学び合いの授業の深化と充実
 - ・プレゼンテーション力とコミュニケーション能力の育成
 - ・児童同士の考えをつなぐ授業(ファシリテーターとしての教師)
 - ・生徒指導の4つの視点を生かした授業づくり・学級経営
- ◇ICTの効果的活用と実践力の向上
 - ・育成を目指す資質・能力の向上につながるICTの活用
- ◇体験活動・郷土教育・キャリア教育の充実
 - ・地域の人材・物的資源の活用
- ◇特別支援教育の充実
 - ・個別最適な学びの保証
- ◇SDGs教育の充実
 - ・涸沼に関する環境教育
- ◇人権教育、福祉教育の充実

【働きやすく、働きがいのある 職場環境づくり】 (教職員のつながり)

- ◇組織力の向上
 - ・児童や保護者の声をつなぐ「報・連・相・確」体制の徹底
 - ・キャリアステージに応じた資質能力の向上(持ち味を生かした組織編成・校内研修の充実)
- ◇職場環境の改善
 - ・働き方改革推進チームによる積極的な取組(教育課程のスリム化)(専科教員の効果的な活用)
 - ・2学期制の良さを生かした学校や学年経営
 - ・5時間授業の活用
4月:毎日、5月～3月:週2回
 - ・校務DXの推進

本校の重点課題

令和7・令和8年度

- 子供を主語にした学び合いの実践
- 学校情報化優良校としての取組の具現化
(ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びの充実)

- 「チームで動く」学校組織の活性化
(同僚協働性の向上)
- 地域コミュニティとの連携・協働(コミュニティ・スクール)