

R5 夏休みの宿題一覧

茨城町立青葉小学校



だい
第

がくねん
学 年

ぐみ
組

ばん
番

なまえ
名 前

R5 夏休みの宿題一覧

	作文・読書感想文・標語	書道	図工	自由研究 発明工夫	統計グラフ
1年生	どれかひとつ		どれか一つ	希望者	希望者
2年生	どれかひとつ		どれか一つ	希望者	希望者
3年生	どれかひとつ（書道を含む）		どれか一つ	希望者	希望者
4年生	どれかひとつ	必ず（JAか 下水道）	酒沼水質浄化ポスター	希望者	希望者
5年生	少年の主張は必ず 読書感想文はできる人	必ず（JAか 下水道）	どれか一つ	希望者	希望者
6年生	少年の主張は必ず 読書感想文はできる人	必ず（JAか 下水道）	選挙ポスター	希望者	希望者

○じっくりと時間を掛けて取り組み、自分の力を磨くチャンスです。がんばりましょう。

○それぞれの要項をよく読んで、書き方や使う紙の大きさなどの条件に間違いがないように取り組みましょう。書いてあることが難しいときはおうちの人に一緒に見てもらいましょう。

○要項は学校のホームページにも掲載しますので、そちらも利用してください。

○要項を読んでもよく分からないことがあるときは、学校に連絡して聞いてください。学校への問い

合わせは、月～金曜日の9時頃～16時ぐらいまでをお願いします。

担当者 作文・標語・書道・・・ 井川
 図工・・・ 篠塚
 読書感想文
 手紙作文コンクール ... 瀬谷
 自由研究・発明工夫・・・ 松信
 統計グラフ・・・・・・ 大里

このほかにも、ワークやドリル、総合的な学習の宿題も出ています。くわしいことは、各学年の夏休みのしおりを見てやりましょう。

令和5年度 国語 夏休みの作品募集

・作品は、9月1日（木）に担任の先生に出してください。

一 作文の課題一

1 第73回「社会を明るくする運動」作文コンテスト 対象：全学年

【内容】

“社会を明るくする運動”の趣旨を踏まえ、日常の家庭生活、学校生活の中で体験したことを基に、犯罪・非行のない地域社会づくりや犯罪・非行をした人の立ち直りについて考えたこと、感じたことなどを題材としたもの。

※ 社会を明るくする運動とは・・・すべての国民が、犯罪や非行の防止と罪を犯した人たちの更生について理解を深め、それぞれの立場において力を合わせ、犯罪のない地域社会を築こうとする全国的な運動。

【応募規定】

- ・400字詰め原稿用紙3～5枚程度
- ・自分の考え方、意見、感じたことを自分の言葉で書く。
- ・自筆で縦書きにすること

1行目 題名

2行目 学校名・学年・氏名（すべてにふりがな）

※ 個人が特定され、かつ人権を傷つけるような表現にならないようにすること

2 第48回「ごはん・お米とわたし」作文コンクール 対象：全学年

【内容】 毎日のごはんでおいしかったことや、家族とのコミュニケーション、お米・ごはん食に関する思い出や、考えたことなどを素直な気持ちで自由に表現した作品

【応募規定】

- ・小学校1～3年生 B4の400字詰め原稿用紙で 720字以上 800字以内（作品の題名、学校名、学年、氏名を含む）
- ・小学校4～6年生 B4の400字詰め原稿用紙で 1080字以上 1200字以内（作品の題名、学校名、学年、氏名を含む）
- ・1枚目の1行目に作品の題名、2行目に学校名、学年、氏名を書き、3行目から本文を書く。（2行目だけでは、学校名、学年、氏名が書けない場合は、本文を4行目から書く）
- ・応募票を貼付する。 ※ 題名は「ごはん・お米とわたし」以外のものにする
- ・作文用紙は、開いた状態で右上ホチキス留めとし、一番後ろの用紙の裏面に応募票を貼付すること ※参加賞があります。

3 令和5年度茨城町少年の主張作文 対象 5、6年生

【内容】

- ・社会や世界に向けての意見、未来への希望や提案など。
 - ・家庭、学校生活、社会（地域活動）及び身の回りや友だちとの関わりなど。
 - ・テレビや新聞などで報道されている少年の問題行動、親や大人、社会の様々な出来事に対する意見や感想、提言など。
- 以上のいずれかに該当し、心からの思いや考えていること、感銘を受けたことなど自分らしい言葉でまとめた作品。

【応募規定】

- ・B4版400字詰め原稿用紙（縦書き）本文700字以上800字以内、鉛筆HB以上を使用、はっきり濃く書く。
- ・1行目 タイトル、2行目 学校名、学年、3行目 氏名（ふりがな）、性別、4行目から本文。
- ・文体は「です・ます」体で書くこと

4 第56回手紙作文コンクール

対象：全学年（1・2年生は、推奨課題なので応募票付きの用紙を配付しました。3年生以上で取り組みたい人は、市販のハガキを用意していただき、ウラに応募票を貼付して提出してください。）

【内容】 特定の相手に自分の体験したことや体験したことや考えを伝える。

【応募部門】 以下の2つの部門があります。各部門1点ずつ計2点応募することは可能ですが、各部門では2点以上は応募できません。

- ① はがき作文部門（応募区分は学年ごと）
- ② 絵手紙部門（応募区分 小学1～3年生の部、小学4～6年生の部）

【形式】 はがきを用いてください（大きさ：縦14.0～15.4cm×横9.0～10.7cm、重さ：2.0～6.0g 材質：紙）

【注意してほしいこと】

- ・作品は未発表のものに限ります。他コンクールへ応募した作品、応募予定のある作品の応募は受け付けません。なお、他コンクールへの応募が判明した場合は、入賞を取り消します。
- ・作品は本人自身の創作に限ります。本人自身の創作ではないことが判明した場合は、入賞を取り消します。幼児などが字が書けない場合でも、保護者や指

導者による加筆は行わないでください。審査対象外となります。

以下のものは審査対象外になりますので気を付けてください。

- ・写真印刷やパソコン絵画などによる作品。
 - ・市販されているシールやスタンプ、絵柄付きのマスキングテープ、柄入りの折り紙を使っている作品。
 - ・手書きではなく既製のフォント（書体）を用いた作品。
 - ・マンガやアニメのキャラクターやネット上の画像、写真を模倣している、又は酷似している作品。
 - ・メーカーやブランド名、ロゴマーク等を真似している又は酷似している作品。
 - ・本や詩、歌詞などが他人の文章をまねしている、又は酷似している作品。
 - ・伝えたい相手が故人、物、キャラクター、ペット、有名人、自分自身、不特定多数の作品。
 - ・原本をコピーした作品
- ※作品の返却はありません。 ※参加賞があります。
 ※3年生以上は応募票に必要事項を記入し、ハガキ（切手不要）の作品ウラに添付してください。

— 標題の課題 —

1 **令和5年度茨城県国土緑化運動・育樹運動標語コンクール** 対象：全学年

【内容】

- ・簡潔で語調がよく、国土緑化の意を表し、植樹及び森林・樹木の保護・育成または環境緑化意欲の高揚を強調したものであること。
- ・創作に限ること。

【応募規定】 **茨城県国土緑化運動・育樹運動標語コンクール参加申込書に記入して提出。**

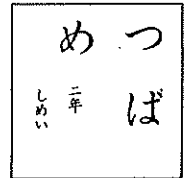
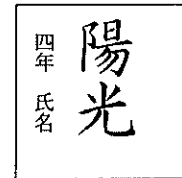
— 留字・書写の課題 —

1 **第59回 JA共済茨城県小・中学生書道コンクール** 対象：全学年

【内容】

- ・課題は右の通り
- ・応募は条幅・半紙のどちらか1点

	条幅の部	半紙の部
第1学年	ゆかり	うめ
第2学年	あおば	つばめ
第3学年	花だより	よろこび
第4学年	親しい友	陽光
第5学年	芸術の秋	広がる夢
第6学年	故郷の風景	尊敬の念



【応募規定】

<条幅の部>・・・タテ約136cm×ヨコ約35cm（画仙紙半切）

<半紙の部>・・・タテ約33cm×ヨコ約24cm

ただし、美濃判半紙は使用しない。

字体・・・小学生は楷書のみ。

作品に学年・氏名（3文字の場合は下でもよい）（学校名は入れない）。

1～2年生は 学年・氏名とも「漢数字」「漢字」「ひらがな」いずれでもよい。

氏名がカタカナの場合はカタカナ表記。

3～6年生は 学年は「漢数字」氏名は「漢字」とする。

氏名がカタカナの場合はカタカナ表記。

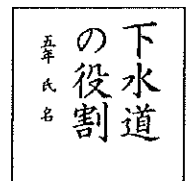
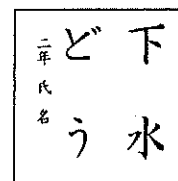
2 **令和5年度茨城県下水道促進週間コンクール 書道部門** 対象：全学年

【内容】 「下水道の日（9月10日）」及び茨城県下水道促進週間にちなみ、県内の小中学生及び一般人を対象に、下水道をテーマとした各種作品を募集することにより、下水道に関する認識を深め、その普及と十分な活用を促進する。

- ・課題 小学校1～3年生「下水どう」
- 小学校4～6年生「下水道の役割」

【応募規定】

- ・書道教室や学校で使用している半紙を使う。
- ・字体は楷書または行書。
- ・作品に学年・氏名（学校名は入れない）。
- ・下水道〔書道〕応募票を作品の裏面右下に貼り付ける。



(様式2) 個人 応募

令和5年度茨城県国土緑化運動・育樹運動標語コンクール参加申込書

令和5年度茨城県国土緑化運動・育樹運動標語コンクール実施要領を承諾のうえ、以下のとおり申し込みます。

令和 5年 月 日

応募者		
ふりがな 学校名	いはらまちのりあは(しょうがく)	
	茨城町立青葉小学校	
所在地	(〒311-3132) 東茨城郡茨城町馬場 700	
電話番号	029-292-6415	
標語		
ふりがな 応募者氏名		学年
住所		
電話番号		
ふりがな 保護者氏名		続柄

※学校名、氏名には必ずふりがなを付けてください。

応募票

団体応募

所属	学校名	<small>(ふりがな)</small> いばらき <small>がし</small> いばらき <small>い</small> ばらき 茨城 <small>都道</small> 東茨城 <small>郡</small> 茨城 <small>市区</small> <small>(町)</small>			
		<small>(ふりがな)</small> あおはし <small>が</small> しょう <small>が</small> しょう 青葉小学校 <small>学校</small>			
応募者	応募区分	小学生		中学生	
		学年	年	学年	年
	氏名	<small>(ふりがな)</small>			
団体名		青葉小学校			

必ずお読みください

1. わかりやすく記入し、作品の裏に貼り付けてください。
2. 応募票に記入された学校名、学年、氏名は主催者の刊行物やWebサイトの他、其他媒体で使用・公表することがあります。ご了承の上ご記入ください。
3. いただいた個人情報は、入賞作品の選考および入賞者が決定した際の連絡の為にのみ利用します。

令和5年度夏期休業中作品募集のお知らせ（ポスター、絵画など）

- ◎ 応募する時につけなければならない応募票も一緒に印刷してあります。夏休みが終わって学校へ持ってくる時には、応募票をつけてあるかどうかよく確かめてください。
- ◎ 規格が募集要項と異なると応募ができません。用紙の大きさや使ってよい画材などよく確かめてください。
- ◎ 作品募集要項に記載されていないものは、学校を通さず個人でご応募ください。
- ◎ 作品は折らずに、9月1日（金）に担任の先生へ出してください。

<ポスター・絵画の部>

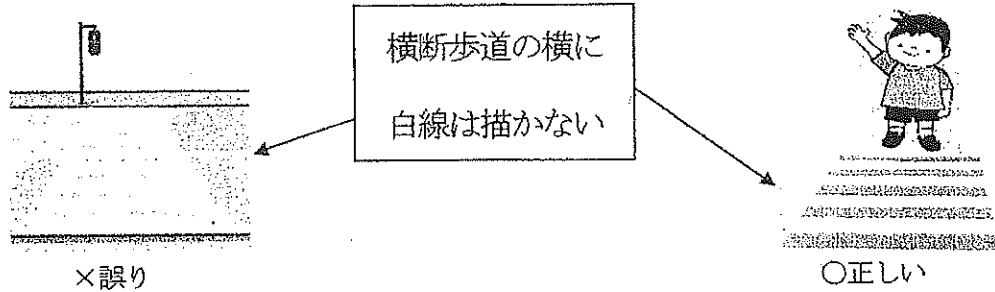
募集作品	内 容	規 格	画 材	備 考
1 交通安全ポスター	茨城県交通安全県民運動の重点項目に沿ったポスターを制作する。 ・高齢者の交通事故防止（最重点項目） ・飲酒運転の根絶（最重点項目） ・自転車の安全利用の推進 ・子供の交通事故防止 ・歩行者の保護 ・夕暮れ時から夜間における交通事故防止 ・全ての座席のシートベルトの着用とチャイルドシートの正しい使用の徹底 小学3年生以上は次の中から選び、必ず文字を入れる。 ・夕暮れは 明るい服と 反射材 ・飲酒運転 たった一杯 一生後悔 ・かぶろう 命のおまもり ヘルメット ・見る止まる 歩行者優先 心がけ ・もう4時だ 暗くなる前 早めの点灯 ・暗い道 あなたを守る 反射材 ・その手で合図！止まってくれてありがとう大作戦	●四つ切画用紙 ●なるべく縦につかう ※注意事項あり別紙参照	・水彩絵の具 ・クレヨン ・ポスターカラー ・ペン ・マジック	・裏面右下に応募票を貼る。
2 火災予防ポスター	○火災予防を呼びかける内容のもの 【防火標語】 「火を消して 不安を消して つなぐ未来」の言葉を必ず入れる。	●四つ切画用紙 ●必ず縦に使う	・自由	・裏面右下に応募票を貼る。
3 人権啓発ポスター	○人権尊重の意識を高めるポスター 【標語例】 ・みんな仲良し ・思いやりの心 ・やさしい心 ・自分も相手も大切に ・命を大切に ・いじめをしない、させない、ゆるさない ・やさしさは心とこころを結ぶ橋 ・心のバリアフリー宣言 ・考えよう相手の気持ち 育てよう思いやりの心	●四つ切画用紙を縦に使う (1～3年生は八つ切画用紙も可)	・水彩絵の具 ・クレヨン ・色鉛筆 ・ポスターカラー	・作品の裏面左下に応募票を貼る。
4 濁沼水質浄化ポスター	○濁沼をきれいにしたいという気持ちや、未来に伝えたい濁沼のイメージなどを表現する ○必ず「濁沼」または、「ひぬま」の文字を入れる。	●四つ切画用紙	・水彩絵の具 ・クレヨン	裏面右下に応募票を貼る。 参加賞有り。
5 「ごはん・お米とわたし」図画コンクール	○毎日のごはんでおいしかったことや、家族とのコミュニケーション、お米・ごはん食に関する思い出や考えたことや思ったこと	●四つ切画用紙 ●文字は入れない ※作品には「ごはん・お米とわたし」以外の題名を付ける。	・自由	・作品裏面中央に応募用紙を貼る。 ・参加賞有り
6 チピッ子夏の絵コンテスト	○夏休み期間中の思い出、出来事など ※応募作品は返却されません	●八つ切画用紙	・自由	・裏面右下に応募票を貼る。 ・参加賞有り
7 「家庭の日」に関する絵画	○「家庭の日」を周知、啓発する内容のもの。家族の思い出などを描いたもの	●自由	・水彩絵の具 ・クレヨン ・パステル	裏面右下に応募票を貼る。

			・色鉛筆	
8 下水道促進 週間コンクール	○下水道の対する理解を深めるため	●B4～A2判以内 または、四つ切 か八つ切り ●ポスターとして描 く場合には 「9月10日下水道の 日」の文字を必ずい れる。 絵画として描く場合 は文字を入れない。	・自由	・作品裏面右下に応 募用紙を貼る。
9 明るい選挙 啓発ポスター コンクール	○明るい選挙をよびかけるもの ※応募作品は返却されません	●四つ切、八つ切 画用紙どちらで も可	・自由	・作品裏面右下に応募 票を貼る。
10 MOA美術館 作品展	・テーマは自由	●四つ切画用紙 ●貼り絵や厚紙は 不可	・水彩絵の具 ・クレヨン	・裏面右上に応募洋 紙を貼る。 ・参加賞有り
11 ライオンズ クラブ国際平 和ポスター・ コンテスト	○「夢見る勇気を」というテーマに沿 うもの ○2023年11月15日の時点で11歳から12 歳の児童が対象	●四つ切画用紙(縦 横自由) ●貼り紙不可(立体 作品は受付でき ない) ●数字や文字を入 れない	・自由 ・チョーク木炭とパ ステルを使用した 場合は定着液で処 理する。	・裏面右下に応募用 紙を貼る。

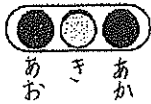
※交通安全ポスター

< 注意事項例 >

【横断歩道】



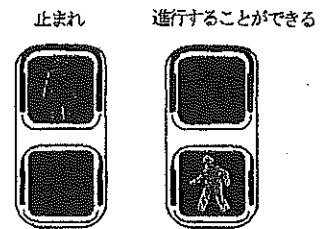
【信号機】



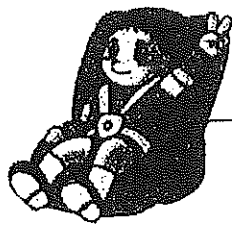
・左から、青・黄・赤の順とすること。

【歩行者用信号機】

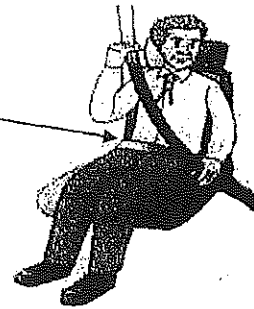
- ・上が赤「止まれ」、下が青「進行することができる」
- ・人のイラストはできるだけ正確に描くこと。
- ・信号機及び歩行者用信号機については、どの信号が
- ・灯火しているのか分かるように描くこと。



【シートベルト・チャイルドシート】



横のベルト（腰の部分）
も正確に描くこと。



【道路標識】



道路交通法で定められてい
るとおりに描くこと。

応募票

1. 交通安全ポスター

令和4年度茨城県交通安全ポスター作品コンクール応募票	
市町村名	茨城町
学校名	茨城町立青葉小学校
学年	年
ふりがな	
氏名	

2 火災予防ポスター

茨城町立青葉小学校	年
029-292-6415	
(ふりがな)	
(氏名)	

3

《人権啓発ポスター応募票》

所在 市町村	茨城町
ふりがな	
学校名	茨城町立青葉小学校
学 年	小学校 (1・2・3・4・5・6) 中学校 (1・2・3) 義務教育学校 (1・2・3・4・5・6・7・8・9) 年 中等教育学校 (1・2・3・4・5・6) 高等学校 (1・2・3) 特別支援学校小学部 (1・2・3・4・5・6) 中学部 (1・2・3) 高等部 (1・2・3)
ふりがな	
氏 名	

|| ライオンズクラブ国際平和ポスター・コンテスト

茨城県	茨城町立青葉小学校	年					
(ふりがな)							
(ふりがな)		(どちらかに○) 男・女					
(氏名)		(年齢) 才					
<table border="1"> <tr> <td>誕生日</td> <td>平成</td> <td>年</td> <td>月</td> <td>日</td> </tr> </table>			誕生日	平成	年	月	日
誕生日	平成	年	月	日			

4

瀬沼水質浄化ポスター

学校名	茨城町立青葉小学校	学年	年	氏名	ふりがな ()
-----	-----------	----	---	----	-------------

10 MOA美術館 作品展

MOA美術館 茨城県児童作品展 応募用紙

ジャンル	絵画	画面	たて	よこ
ふりがな				
作品題名				
ふりがな				
氏名 (漢字)				
ふりがな	いばらき ちょうりつ あおは			
学校名	茨城	市(町)立	青葉	小学校 学年

◎感想文

☆この作品ができあがるまでに、思ったことなど、自由に書いて下さい

5. 「ごはん・お米とわたし」図画コンクール

作品番号 (先生記入)			
作品の題名			
フリガナ			性別
氏名			男・女
フリガナ	イバラキチユリツ	アオバシロウカゴウ	
学校名	茨城町立	青葉小	学校 年 組

6

「第33回チビっ子夏の絵コンテスト」応募作品貼り付け票 団体応募用

応募部門 <small>※該当部門を○で囲んでください</small>	幼児の部	小学校低学年の部	小学校高学年の部
学年/年齢	歳	年 歳	年 歳
園名、学校名(市町村名)	茨城町立青葉小学校 (茨城 市 [○] 村)		
応募者氏名/性別	フリガナ	男・女	
作品タイトル			

7 「家庭の日」に関する絵画

9 明るい選挙啓発ポスターコンクール

茨城県	茨城県	茨城町立青葉小学校	年
(ふりがな)			
(ふりがな)			(どちらかに○) 男・女
(氏名)			(年齢) 才

8 下水道促進週間コンクール

下水道
いろいろコンクール

応募票

団体応募

所属	学校名	<small>(ふりがな)</small> いばらきけん ひかし いばらきぐん いばらき <small>市</small> 茨城 <small>郡</small> 東茨城 <small>郡</small> 茨城 <small>市</small> 茨城 <small>区</small> 茨城 <small>町</small> 茨城			
		<small>(ふりがな)</small> あおば しょうがっこう 青葉小 学校			
応募者	応募区分	小学生		中学生	
		学年	年	学年	年
氏名		<small>(ふりがな)</small>			
団体名		茨城県			

必ずお読みください

1. わかりやすく記入し、作品の裏に貼り付けてください。
2. 応募票に記入された学校名、学年、氏名は主催者の刊行物やWebサイトの他、その他媒体で使用・公表することがあります。ご了承ください。
3. いただいた個人情報は、入賞作品の選考および入賞者が決定した際の連絡のみに利用します。

【読書感想文】

全学年

募集作品	応募規定			
令和5年度 第61回茨城県小・中学校読書感想文コンクール	○対象図書 (1) 自由図書 (教科書・副読本・雑誌類は対象としない) (2) 課題図書 ※下記の15点			
	低学年 (1,2年)の部	著訳編者	書名	出版社
		磯みゆき 作	それでいい	ポプラ社
		はたこうしろう 絵	よるのあいだに…：みんなを	BL出版
		ポリー・フェイバー 文 ハリエット・ホブデイ 絵	ささえる はたらく人たち	
		中井はるの 訳	けんかのたね	岩波書店
	中学年 (3,4年)の部	ラッセル・ホーバン 作	うまれてくるよ海のなか	アリス館
		小宮由 訳	ライスポールとみそ蔵と	絵本塾出版
		大野八生 絵	秘密の大作戦！フードバンク	あすなる書
		高久至 しゃしん	どろぼうをつかまえる！	房
		かんちくたかこ ぶん	化石のよぶ声がきこえる：天	くもん出版
	高学年 (5,6年)の部	ヘレイン・ベッカー 作	才恐竜ハンターウエンディ・	少年写真新聞
		サンドラ・デュメイ 絵	スロボータ	社
		木村由莉 訳・監修	給食室のいちにち	フレール
		大塚菜生 文	ふたりのえびす	館
		イシヤマアズサ 絵	5番レーン	鈴木出版
		エル・マクニコル 著	魔女だったかもしれないわたし	PHP研究所
櫛田理絵 訳		中村哲物語：大地をうるおし	汐文社	
松島恵利子 著		平和につくした医師		

- 400字詰原稿用紙を使用。(縦書き)
- 1・2年は本文800字以内、
- 3・4・5・6年は本文1,200字以内。
- 句点・読点は一字に数える。改行のための空白か所は字数として数える。
- 題名、学校名、氏名は字数として数えない。

令和5年度 科学研究作品の募集について

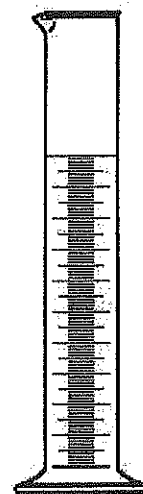
茨城町立青葉小学校

1 はじめに

「疑問に思ったこと」や「観察してみたいこと」を選んで、ノートに記録をしていくと、今まで気づかないことが分かってきます。それらをまとめて、作品展に出してみませんか。そんなにむずかしくはありません。ぜひ挑戦してみましょ。提出は9月1日（金）です。

なお、科学研究作品の作り方については、いろいろあります。この手引きの作り方は、「茨城県児童生徒科学研究作品展」向けのもので。この手引き以外の作り方で、自分で調べてまとめることが大切です。

ぜひ、科学研究に挑戦してみましょ。



2 研究に必要なこと

(1) テーマを決める。(最重要!!)

次のようなことから、テーマを見つけましょ。本やインターネットを使って、ヒントを見つけるのもよいでしょう。(そのまま、まねをするのはいけません)

- 身の回りの出来事で、不思議に思ったこと
- 本やテレビを見て、「おもしろそうだな」と思ったこと
- 学校の勉強の中で、「もっと調べてみたいな」と思ったこと

(2) 計画を立てる。

テーマが決まったら、調べる計画を立てましょ。どうすればよいか分からないときは、相談日に先生に聞かましょ。

- 「いつ」 日時を決めるだけでなく、実験や観察をしたときの天気や気温を考えるのも大事です。
- 「どこで」 テーマによっては、どこで実験や観察をするかが大事になります。
- 「何を」 テーマが決まれば、「何をやるか」「何をを用意するか」が決まりますね。
- 「どうする」 準備や実験・観察、まとめの流れをくわしく考えておましょ。

テーマの例)

- 水生生物で水の汚れをしらべる
 - 鳥や虫のように飛ぶ飛行機をつくる
 - 段ボールでいすをつくる
 - 水にうくものしずむもの
 - 雲の観察
 - 虫がきれいなにおい
 - しみぬきの実験
 - オジギソウの観察
 - 水質の浄化
 - かびについて調べる
 - 果物で電池をつくる
 - など
- ※前の年の研究を引き継ぎ、継続した研究を行うのも良い研究になります。

(3) 実験や観察をし、ノート(野帳)に記録をとる。

野帳とは、調べたことをメモしたり、スケッチや写真を残しておいたりするノートのことです。書き残してあるものが多いほど、すばらしい野帳であるといえます。

- ① 実験・観察の前に、研究の内容と自分の予想を書きましょ。
- ② 実験や観察の記録、その時に気づいたことや考えたことを書きましょ。(できるだけ多く)
- ③ 絵をかいたり、写真をとって貼っておくとよいでしょう。

(4) ノートをみながら**主論文**を書く。

主論文とは、野帳に書いたことをまとめ、作文用紙や原稿用紙（横書き）に書いたものです。大事なことを分かりやすくまとめましょう。

- ① 研究の動機 研究をしようと思った理由（疑問に思ったこと）を書きましょう。
- ② 研究の方法 「どんな道具を使って、何を調べるか」を書きましょう。
- ③ 研究の結果 写真とグラフ、表でまとめましょう。
- ④ 研究して分かったこと 疑問に思っていたことの答えを書きましょう。
- ⑤ 反省と今後の課題 もっとやりたかったことや改善したいことを書きましょう。

(5) **掲示物**をつくる。

掲示物は、の主論文の内容を大きな紙にかっこよくまとめたものです。右の図がまとめ方の例です。

- ① ラシヤ紙は「たて」です。文字は「横書き」です。
- ② タイトルは、色画用紙などを使いましょう。
- ③ ラシヤ紙にそのまま書くより、白い紙などに書いてラシヤ紙に貼りつけた方がよいでしょう。
- ④ 写真やグラフ、表を使って見やすく、分かりやすくしましょう。

タイトル

青葉小学校 ○学年 ○○○○

①研究の動機

②研究の方法

③研究の結果

④研究して分
かったこと

⑤反省と今後
の課題

(6) **標本や資料**があれば用意する。

標本とは、実験や観察で使った道具や装置のことです。
資料とは、たくさんとった写真など、研究に使ったものです。あったほうがいいですが、なくても大丈夫です。

3 その他

- 用紙などは担任の先生と相談してください。
- 内容について、質問等ありましたら、担任の先生または松信までご連絡ください。

令和5年度 発明工夫作品の募集について

茨城町立青葉小学校

1 はじめに

日常生活で「こんなものがあつたらいいなあ」と思っているものを作品にしてみませんか。希望者は、次に書かれていることに気をつけて作品を作り、作品票をつけて9月1日（金）に提出してください。

2 気をつけること

- (1) 作品の大きさは、横、高さとも1m以内です。重さは20kg以内です。
- (2) 共同作品は3名までです。
- (3) 本やインターネットからの情報をまねしたものや売られているものはだめです。
- (4) こわれないように、しっかりと作りましょう。
- (5) 作品を作るとき、むずかしいところは家の人に手伝ってもらってもかまいません。

※リサイクルして、ダンボールなどで作るのではありません。あくまで、新しいものを作りましょう！

茨城町立青葉小学校

発明工夫作品展作品票

作品名	学年	学年
氏名		男・女
1 作品の特徴（素材・原理・動力・利用目的など）		
2 作品の内容（使用方法と効果）		
3 作品を作った動機・きっかけ		
4 工夫したところ		

令和5年度茨城県統計グラフコンクール募集要領

1 目的

統計知識の普及向上と統計教育の振興、統計の表現技術の研さんに資するため、県内の児童・生徒・学生及び一般県民から統計グラフ作品を募集します。

2 主催

茨城県、茨城県教育委員会、茨城県統計協会

3 後援

茨城新聞社

4 部門及び応募資格

第1部…小学校1・2年生の児童 第4部…中学校(注1)の生徒
 第2部…小学校3・4年生の児童 第5部…高等学校(注2)以上の生徒・学生及び一般
 第3部…小学校5・6年生の児童 パソコン統計グラフの部…小学校の児童以上

(注1) 中等教育学校の前期課程を含む。以下同様。

(注2) 中等教育学校の後期課程を含む。以下同様。

※義務教育学校については、前期課程を小学校に、後期課程を中学校に含める。以下同様。

5 課題

課題は、各部とも自由です。ただし、応募要件については下表のとおりです。

部 門	応 募 要 件
第1部 (小学校1・2年生)	自ら観察又は調査した結果をグラフにしたもの
第2部 (小学校3・4年生)	
第3部 (小学校5・6年生)	
第4部 (中学生)	次のいずれか、又はその両方も可。 ・自ら観察又は調査した結果をグラフにしたもの ・外部資料を利用したもの
第5部 (高等学校以上の生徒・学生及び一般)	
パソコン統計グラフの部 (小学校の児童以上)	パソコンでグラフ部分を作成したもの ※グラフ部分以外の文字や絵は手描きも可。 ※小学校4年生以下の児童は、自ら観察又は調査した結果をグラフにすること。

6 応募方法

(1) 用紙の大きさ

各部とも仕上げ寸法をB2判(72.8cm×51.5cm)とします(用紙は貼り合わせでもB2判であれば可)。

(2) 紙質・色彩

各部とも紙質・色彩(単色でも可)は自由ですが、裏面の板張り(パネル仕上げ)、表面のセロハンカバー等は認めません。

(3) 応募点数

1人の応募点数は制限しませんが、2枚以上にわたる「シリーズもの」は認めません。

(4) 合作の人数

1作品について5人以内とします。

なお、学年が異なる児童生徒の合作も可能ですが、その場合は、上位の学年に対応する部門に応募してください。(例:小学校1年生と3年生の合作の場合 → 第2部に応募)

(5) 送付先

① 第1部から第4部まで及びパソコン統計グラフの部(小・中学生)

茨城県教育研究会情報教育研究部の各郡市部長校にお問い合わせください。

② 第5部及びパソコン統計グラフの部（小・中学生以外）

県政策企画部統計課（〒310-8555 水戸市笠原町 978-6 電話：029-301-2637）

(6) 締切日

令和5年9月1日（金）

※なお、第1部から第4部まで及びパソコン統計グラフの部（小・中学生）の作品については、学校を通じて出品することになりますので、各地区の締切日は（5）①の各学校にお問い合わせください。

7 応募上の注意

(1) 応募作品は、自分で創作したものに限りします。

(2) ゆるキャラや五輪マークなど、第三者（応募者以外の者を言います。）が作成したイラストや写真等を使用しないこと（利用許諾の有無にかかわらず、第三者が作成した著作物の全部又は一部の使用を禁止します。著作権フリーのイラスト、写真等も使用できませんので注意してください。）。

(例) 全て使用不可

- ・マンガ、アニメ、ゲーム等のキャラクター
- ・ゆるキャラ
- ・五輪マーク
- ・サッカー、野球等のチーム、会社及び店のシンボルマーク
- ・アイドル、歌手、俳優、スポーツ選手等の著名人の写真や似顔絵
- ・企業名、商品名、商標、ロゴマーク、商品パッケージ

(3) 制作者は「別紙様式」に、部門、作品名、氏名、所属の学校名・学年（児童・生徒・学生の場合）及び住所・電話番号（学校を通じて応募する児童・生徒・学生の場合は省略可）を明記し、応募作品の裏面右下に貼付すること。

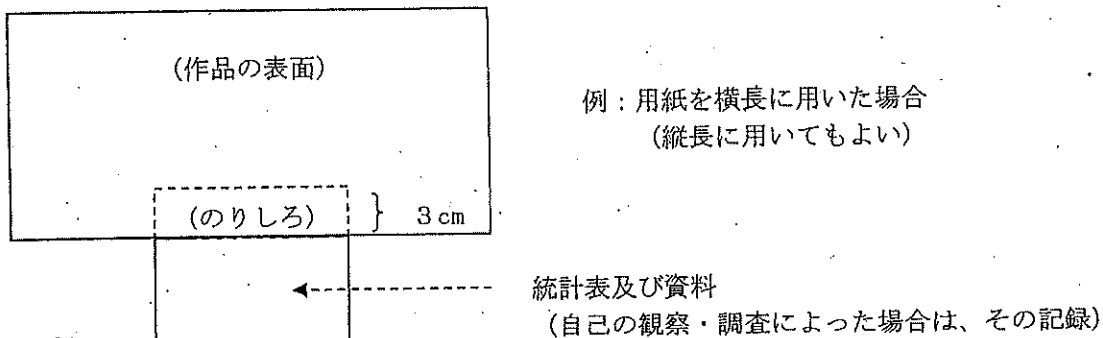
なお、住所、氏名、学校名は正しい字体で書き（略字は使わない）、必ず「ふりがな」をつけること。

(4) 自己の観察又は調査の結果をもとにグラフを作成した場合は、その記録を必ず別紙として貼付すること。

(5) 自己の観察又は調査によらずに、他からの資料を利用した場合は、その取材資料の出所を作品表面の適宜の位置に明記（URLのみの表記は不可）するとともに、統計表（取材資料）を別紙として貼付すること。

(6) 観察・調査の記録及び統計表（取材資料）はB5判（25.7cm×18.2cm）又はA4判（29.7cm×21.0cm）の用紙に書き、作品の裏面下部に3cmの「のりしろ」で次のように貼付すること。

なお、統計表（取材資料）が3枚以上になる場合には、A4判の封筒に入れ、「別紙様式」を封筒の表面に貼付して提出してください（作品には貼り付けないこと。）。



(7) グラフ部分をパソコンで作成したものは、パソコン統計グラフの部の作品として応募すること。
※小学校4年生以下の児童は、自ら観察又は調査した結果をグラフにすること。インターネット等からの外部資料を利用した場合は、応募が認められませんので注意してください。

(別紙様式)

部 門 (右欄に○をつけてください)		第1部 (小学校1・2年生)
		第2部 (小学校3・4年生)
		第3部 (小学校5・6年生)
		第4部 (中学生)
		第5部 (高校生以上の生徒・学生及び一般)
		パソコン統計グラフの部 (小学校の児童以上)
作品名		
	(※実際の作品タイトルと同じであること)	
学校名	ふりがな	
		(※公立学校の場合は市町村名も記載)
制作者 学年・氏名 (合作の人数は 1作品5人以内)	学年	ふりがな
	年	氏 名
	年	ふりがな
	年	氏 名
	年	ふりがな
	氏 名	
	年	ふりがな
	氏 名	
	年	ふりがな
	氏 名	
連絡先 (学校を通じて応募する児童・生徒・学生の場合は省略可)	住 所	(〒 -) (※マンション名・建物名、部屋番号まで記載)
	電 話 番 号	 (※日中、連絡のとりやすい番号)