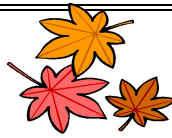


わかば



令和3年10月1日
第3学年 第7号
茨城町立青葉小学校



登校再開とともに充実した秋に

朝夕がめっきり涼しくなり、過ごしやすい季節となりました。7月21日からの夏休みの後、9月6日よりオンライン学習となり、9月27日より分散登校を経て、本日10月1日からは全員がそろった学校生活が始まりました。

10月は、実りの秋。一年の中で、とても過ごしやすい季節です。新型コロナウイルスの感染状況を見ながらの教育活動となりますが、感染症対策に努め、様々な取り組みが充実し、「実りの秋」となるように過ごしていきたいと思っております。

子供たちは約2ヶ月ぶりの学校生活で、始めのうちは学校のリズムに慣れるまで疲れも出るかと思っております。ご家庭では、食事や睡眠、休養などに気を配っていただき、ゆったりと過ごす時間を大切にしてください。今後ともご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

10月の学習予定

国語	サーカスのライオン グループの合い言葉をきめよう	図工	くるくるランド お話の絵
社会	くらしを守る 火事からくらし安全を守る	体育	プレルボール かけっこ、小型ハードル走、幅跳び
算数	あまりのあるわり算 大きな数のわり算 大きな数	道徳	どどん橋のできごと みんなのわき水 お母さんの「ふふふ」 お父さんからの手紙
理科	地面の様子と太陽 太陽の光 電気の通り道	総合学習	青葉のすてき 調べたことをレポートにまとめよう (国語「調べて書こう、わたしのレポート」と合科)
音楽	リコーダーのひびきをかんじとろう ピタゴラスイッチ、小鳥たちのために 坂道、雨上がり、アチャパチャノチャ 拍にのってリズムをかんじとろう ゆかいな木っくん、うさぎ		 

お知らせとお願い

○ 身体測定について

10月6日(水)は身体測定です。体操服で行います。女子は身長を正しく測るためにも、頭頂部で髪をしばらないようにお願いします。

○ 社会科見学「消防署」について

9月30日に予定していた「消防署」への見学は、10月14日(木)9:30~10:30に実施することになりました。9月にお知らせしましたように、徒歩で茨城町消防本部に向かいます。

8:50 学校出発
9:30~10:30 消防署見学
11:10 学校着

※コロナウイルス感染予防のため、庁舎内には入らず、屋外で説明を聞く形で実施します。

※ 見学を希望しない方は、10月8日(金)までに、連絡帳で学級担任までお知らせください。

○ 親子学習会・次年度役員選出会について

10月20日(水) 親子学習会 13:00(受付開始)~14:30
役員選出会 14:30から30分程度

※お車でお越しの方のために、駐車スペースを3カ所(体育館周辺、運動場、浄水機場)用意しています。

※延期や中止となる場合は、決まり次第速やかに連絡いたします。

○ 10月の月例テストについて

10月26日(火)に月例テストを行います。9月が休校で7月の計算のテストが実施できなかったため、計算のテスト範囲は7月の学習内容も入ります。練習問題を出しますので、7月分の内容はそちらでしっかり復習をしてください。

範囲 漢字 2学期の漢字ドリル5~22

計算 7月までの学習内容(練習問題)+2学期の計算ドリル9~15

○ **毛筆の県展作品の募集について**

県展に出品する毛筆の作品を募集します。集まった作品の中から、優秀な作品を選び、県展に出品します。



- ・題字・・・・・・・・「つり」または教科書に載っているような題材
- ・文字数・・・・・・・・三年生は二文字程度

青
葉
小

△
年

○
○
○
○

【使用する墨に注意してください！】

「洗濯で落ちる墨」がありますが、作品を出品するために裏打ちをすると、文字がにじんでしまい作品がだめになってしまうので使用しないでください。

※応募希望の方は**10月19日（火）**までに作品を学校に持ってきてください。

○ **家庭学習（宿題や自主学習）への励ましをお願いします**

漢字練習などでは、字が雑になったり、練習する際の書き方で、読みが抜けてしまったりする児童が見られます。計算練習では、丸付けをせずに学習を終わらせている児童が見られます。学校でも、繰り返し練習の仕方を指導していきませんが、ご家庭でも宿題が終わりましたら、ノートに目を通して確認していただき、声をかけていただけるとありがたいです。よろしくお願いいたします。

○ **オンライン学習を通して**

タブレットの使用が慣れない中でのオンライン学習のスタートでしたが、ご家庭の協力をいただきながら、画面を通して子供たちの様子を見ることができ、「元気そうだな」と安心することができました。一方で、画面の様子からは、なかなか分かりにくい部分もあり、「うまく学習に向かっているかな」「困っていることはないかな」という心配もありました。このような状況の中で、「どのように学習を計画することが3年生の子供たちにとってベストなのか」を学年スタッフで日々考えて進めましたが、行き届かなかった面も多々あったかと思えます。オンライン学習でのご意見については、学校から出るアンケートでご意見をお聞かせいただき、今後の教育活動に役立てていきたいと思えます。