

夏休みの宿題一覧

茨城町立青葉小学校



だい
第

がくねん
学 年

ぐみ
組

ばん
番

なまえ
名 前

夏休みの宿題一覧

	作文・読書感想文・標語	書道	図工	自由研究 発明工夫	統計グラフ
1年生	どれかひとつ（書道を含む）		どれか一つ	希望者	希望者
2年生	どれかひとつ（書道を含む）		どれか一つ	希望者	希望者
3年生	どれかひとつ（書道を含む）		どれか一つ	希望者	希望者
4年生	どれかひとつ	必ず	涸沼水質浄化ポスター	希望者	希望者
5年生	少年の主張・読書感想文	必ず	指定したものから一点	希望者	希望者
6年生	少年の主張・読書感想文	必ず	選挙ポスター	希望者	希望者

○じっくりと時間を掛けて取り組み、自分の力を磨くチャンスです。がんばりましょう。

○それぞれの要項をよく読んで、書き方や使う紙の大きさなどの条件に間違いがないように取り組みましょう。書いてあることが難しいときはおうちの人に一緒に見てもらいましょう。

○要項は学校のホームページにも掲載しますので、そちらも利用してください。

○要項を読んでもよく分からないことがあるときは、学校に連絡して聞いてください。

担当者 作文・標語・書道・・・ 川上
読書感想文・図工・・・ 戸塚
自由研究・発明工夫・・・ 松信・野村
統計グラフ・・・・・・ 小瀧・野村

令和4年度 国語 夏休みの作品募集

- ・作品は、9月1日（木）に担任の先生に出してください。

—作文の課題—

1 **第72回「社会を明るくする運動」作文コンテスト** 対象：全学年

【内容】

“社会を明るくする運動”の趣旨を踏まえ、日常の家庭生活、学校生活の中で体験したことを基に、犯罪・非行のない地域社会づくりや犯罪・非行をした人の立ち直りについて考えたこと、感じたことなどを題材としたもの。

※ 社会を明るくする運動とは・・・すべての国民が、犯罪や非行の防止と罪を犯した人たちの更生について理解を深め、それぞれの立場において力を合わせ、犯罪のない地域社会を築こうとする全国的な運動。

【応募規定】

- ・400字詰め原稿用紙3～5枚程度
- ・自分の考え方、意見、感じたことを自分の言葉で書いているか。
- ・自筆で縦書きにすること

1行目 題名

2行目 学校名・学年・氏名（すべてにふりがな）

※ 個人が特定され、かつ人権を傷つけるような表現にならないようにすること

2 **第47回「ごはん・お米とわたし」作文コンクール** 対象：全学年

【内容】

毎日のごはんでおいしかったことや、家族とのコミュニケーション、お米・ごはん食に関しての思い出や、考えたことなどを素直な気持ちで自由に表現した作品。

【応募規定】

- ・小学校1～3年生 B4の400字詰め原稿用紙で **720字以上 800字以内** （作品の題名、学校名、学年、氏名を含む）
- ・小学校4～6年生 B4の400字詰め原稿用紙で **1080字以上 1200字以内** （作品の題名、学校名、学年、氏名を含む）
1枚目の1行目に作品の題名、2行目に学校名、学年、氏名を書き、3行目から本文を書く。（2行目だけでは、学校名、学年、氏名が書けない場合は、本文を4行目から書く）
- ・応募票を添付する。

※ 題名は「ごはん・お米とわたし」以外のもの。

- ・作文用紙は、開いた状態で右上ホチキス留めとし、一番後ろの用紙の裏面に応募票を貼付すること。参加賞あり。

3 **令和4年度茨城町少年の主張作文** 対象 5，6年生

【内容】

- ・社会や世界に向けての意見、未来への希望や提案など。
 - ・家庭、学校生活、社会（地域活動）及び身の回りや友だちとの関わりなど。
 - ・テレビや新聞などで報道されている少年の問題行動、親や大人、社会の様々な出来事に対する意見や感想、提言など。
- 以上のいずれかに該当し、心からの思いや考えていること、感銘を受けたことなど自分らしい言葉でまとめた作品。

【応募規定】

- ・B4版400字詰め原稿用紙（縦書き）本文**700字以上800字以内**、鉛筆HB以上を使用、はっきり濃く書く。
- ・1行目 タイトル。2行目 学校名、学年。 3行目 氏名（ふりがな）、性別。 4行目から本文。
- ・文体は「です・ます」体。

—標語の課題—

1 **令和4年度茨城県国土緑化運動・育樹運動標語コンクール** 対象：全学年

【内容】

- ・簡潔で語調がよく、国土緑化の意を表し、植樹及び森林・樹木の保護・育成または環境緑化意欲の高揚を強調したものであること。
- ・創作に限ること。

【応募規定】

- ・茨城県国土緑化運動・育樹運動標語コンクール参加申込書に記入して提出。

一習字・書写の課題一

1 **第58回 J A共済茨城県小・中学生書道コンクール** 対象：全学年

【内容】

- ・課題は右の通り
- ・応募は条幅・半紙のどちらか1点

	条幅の部	半紙の部
第1学年	いろり	みち
第2学年	なかま	ほたる
第3学年	竹とんぼ	ひまわり
第4学年	雪わり草	友達
第5学年	緑の草原	喜びの歌
第6学年	認め合う心	発芽の時

【応募規定】

＜条幅の部＞・・・タテ約136cm×ヨコ約35cm（画仙紙半切）

＜半紙の部＞・・・タテ約33cm×ヨコ約24cm

ただし、美濃判半紙は使用しない。

字体・・・小学生は楷書のみ。

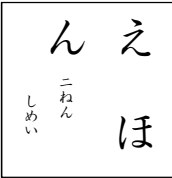
作品に学年・氏名（3文字の場合は下でもよい）（学校名は入れない）。

1～2年生は 学年・氏名とも「漢数字」「漢字」「ひらがな」いずれでもよい。

氏名がカタカナの場合はカタカナ表記。

3～6年生は 学年は「漢数字」氏名は「漢字」とする。

氏名がカタカナの場合はカタカナ表記。



2 **令和4年度茨城県下水道促進週間コンクール 書道部門** 対象：全学年

【内容】

「下水道の日（9月10日）」及び茨城県下水道促進週間にちなみ、県内の小中学生及び一般人を対象に、下水道をテーマとした各種作品を募集することにより、下水道に関する認識を深め、その普及と十分な活用を促進する。

- ・課題 小学校1～3年生「下水どう」
- 小学校4～6年生「下水道の役割」



【応募規定】

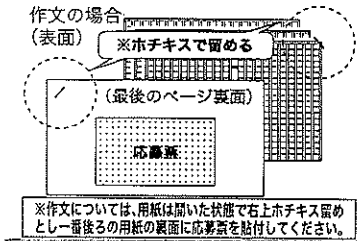
- ・書道教室や学校で使用している半紙を使う。
- ・字体は楷書または行書。
- ・作品に学年・氏名（学校名は入れない）。
- ・下水道【書道】応募票を作品の裏面右下に貼り付ける。

令和元年度茨城県国土緑化運動・育樹運動標語コンクール参加申込書

学 年	ふりがな 氏 名	標 語

個人作品貼付用 応募票 (ごはん・お米とわにし 作文コンクール)

作品番号 (先生記入)			
作品の題名			
フリガナ 氏 名		性 別	
		男・女	
フリガナ 学 校 名	バ ラ キ 舂 リ ツ ア オ バ シ ョ ウ 茨 城 町 立 青 葉 小 学 校 年 組		



下水道
いろいろコンクール

応募票

団体応募

所 属	学 校 名	(ふりがな) いばらき いばらき いばらき 茨城 都 東茨城 茨城 市 府 市 郡 市 区 村			
		(ふりがな) あお ば し ょ う 青 葉 小 学 校			
応 募 者	応 募 区 分	小学生		中学生	
	氏 名	学 年	年	学 年	年
団 体 名		茨 城 県			

- 必ずお読みください
1. わかりやすく記入し、作品の裏に貼り付けてください。
 2. 応募票に記入された学校名、学年、氏名は主催者の刊行物やWebサイトの他、その他媒体で使用・公表することがあります。ご了承の上ご記入ください。
 3. いただいた個人情報は、入賞作品の選考および入賞者が決定した際の連絡の為にのみ利用します。

【読書感想文】 全学年

募集作品	応募規定																																										
令和4年度 第60回茨城県小・中学校読書感想文 コンクール	○対象図書（1）自由図書（教科書・副読本・雑誌類は対象としない） （2）課題図書 ※下記の15点																																										
		著訳編者	書名	出版社	低学年 (1,2 年)の部	いとうみく 作 丹地陽子 絵	つくしちゃんとおねえちゃん	福音館書店	コーリン・アーヴェリス 文 イザベル・フォラス 絵 まつかわまゆみ 訳	ばあばにえがおをとどけてあげる	評論社	ミゲル・タンコ 作 福本友美子 訳	すうがくでせかいをみるの	ほるぷ出版	おかだだいすけ 文 遠藤宏 写真	おすしやさんのいらっしやい！：生きものが食べ物になるまで	岩崎書店	中学年 (3,4 年)の部	村山しいこ 作 田中いくみ 絵	みんなのためいき図鑑	童心社	パトリック・スキーン・キャトリング 作 佐藤淑子 訳 伊津野果地 絵	チョコレートタッチ	文研出版	リナ・シン 文 マリアンヌ・フェラー 絵 こだまともこ 訳	111本の木	光村教育図書	味田村太郎 文	この世界からサイがいなくなってしまう：アフリカでサイを守る人たち	学研プラス	高学年 (5,6 年)の部	大谷美和子 作 白石ゆか 絵	りんごの木を植えて	ポプラ社	熊谷千世子 作 くまおり純 絵	風の神送れよ	小峰書店	K・L・ゴーイング 作 久保田洋子 訳 早川世詩男 絵	ぼくの弱虫をなおすには	徳間書店	井出留美 著	捨てないパン屋の挑戦：しあわせのレシピ	あかね書房
		著訳編者	書名	出版社																																							
	低学年 (1,2 年)の部	いとうみく 作 丹地陽子 絵	つくしちゃんとおねえちゃん	福音館書店																																							
		コーリン・アーヴェリス 文 イザベル・フォラス 絵 まつかわまゆみ 訳	ばあばにえがおをとどけてあげる	評論社																																							
		ミゲル・タンコ 作 福本友美子 訳	すうがくでせかいをみるの	ほるぷ出版																																							
		おかだだいすけ 文 遠藤宏 写真	おすしやさんのいらっしやい！：生きものが食べ物になるまで	岩崎書店																																							
		中学年 (3,4 年)の部	村山しいこ 作 田中いくみ 絵	みんなのためいき図鑑	童心社																																						
	パトリック・スキーン・キャトリング 作 佐藤淑子 訳 伊津野果地 絵		チョコレートタッチ	文研出版																																							
	リナ・シン 文 マリアンヌ・フェラー 絵 こだまともこ 訳		111本の木	光村教育図書																																							
	味田村太郎 文		この世界からサイがいなくなってしまう：アフリカでサイを守る人たち	学研プラス																																							
	高学年 (5,6 年)の部		大谷美和子 作 白石ゆか 絵	りんごの木を植えて	ポプラ社																																						
		熊谷千世子 作 くまおり純 絵	風の神送れよ	小峰書店																																							
		K・L・ゴーイング 作 久保田洋子 訳 早川世詩男 絵	ぼくの弱虫をなおすには	徳間書店																																							
		井出留美 著	捨てないパン屋の挑戦：しあわせのレシピ	あかね書房																																							
		○ 400字詰原稿用紙を使用。（縦書き）																																									
	○ 1・2年は本文800字以内， 3・4・5・6年は本文1，200字以内。																																										
	○ 句点・読点は一字に数える。改行のための空白か所は字数として数える。																																										
	○ 題名，学校名，氏名は字数として数えない。																																										
	○ 応募票を記入する。とじ方に気をつける。																																										

第60回茨城県小・中学校
読書感想文コンクール

応募票

類	課題読書
別	自由読書

感想文の題名								
所 属	学 校 名	東茨城 郡 茨城 市 区 村 茨城町 立青葉小 学校 (ふりがな あおばしょう)						
	学 校 所 在 地 ・ 担 当 者 名 (電話番号は市外局番 も記入してください)	(〒311-4141) (電話 029 - 292 - 6415) (ふりがな いばらきけん ちかし いばらきぐん いばらきまち こまば) 茨城県東茨城郡茨城町駒場700 (担当者名 戸塚 法子)						
応 募 者	応 募 区 分	小低・小中・小高・中 (第 学年)					男・女	
	(ふりがな) 氏 名	()						
対 象 図 書 (読んだ本)	著者・編者・訳者・ 画家 (絵本のみ)							
	書 名							
	シリーズ名・文庫名							
	発 行 所					発 行 年	年	
						初版発行年	年	
定価・判型・ページ数	定価 (本体)	円 (円)	判 型	ク ア リ	冊	ペ ー ジ 数		
感想文執筆に際し参考 にした資料の有無	1. 有 (参考にした資料を具体的に記入してください)						2. 無	

※わかりやすく楷書で書いて作品の右肩上にのりで貼付してください。

※類別欄は課題読書、自由読書の別を○でかこんでください。

※在学校別、男・女別は該当文字を○でかこんでください。

※類別については、まちがいのないように確認してください。

令和４年度夏期休業中作品募集のお知らせ（ポスター、絵画など）

- ◎ 応募する時につけなければならない応募票も一緒に印刷してあります。夏休みが終わって学校へ持ってくる時には、**応募票をつけてあるかどうかよく確かめてきてください。**
- ◎ 規格が募集要項と異なると応募ができません。用紙の大きさや使ってよい画材などよくお確かめください。
- ◎ 作品募集要項に記載されていないものは、学校を通さず個人でご応募ください。
- ◎ 作品は折らずに、**９月１日(木)に担任の先生へ出してください。**

＜ポスター・絵画の部＞

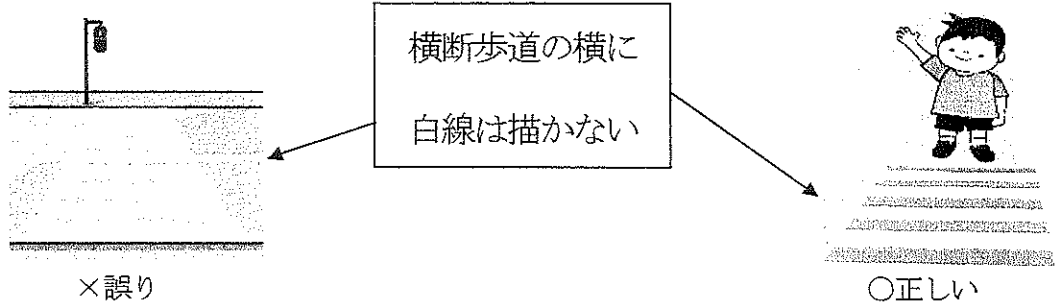
募集作品	内 容	規 格	画 材	備 考
1 交通安全ポスター	○小学生の立場で交通安全を呼びかける内容 ○「飲酒運転の根絶」「高齢者の交通事故防止」「子どもの交通事故防止」「すべての座席のシートベルトとチャイルドシートの正しい着用」などのポスター ○３年生以上はポスターに文字を入れる。 ・以下のスローガンを使う場合は原文のまま使用 「気をつけて 子供に自転車 お年寄り」 「家族より 大切ですか その一杯」 「大丈夫 そんな油断が 命とり」 「小さな手 大きくあげて わたろうね」 「わすれない ルールと注意と ヘルメット」 「反射材 着けるぞ光るぞ 事故減るぞ」 「その手で合図！止まってくれてありがとう大作戦」 任意のスローガンでも可。	● 四ツ切 画用紙 ●なるべく縦につかう ※注意事項あり別紙参照	・水彩絵の具 ・クレヨン ・ポスターカラー ・ペン ・マジック	・裏面右下に応募票を貼る。
2 火災予防ポスター	○火災予防を呼びかける内容のもの 〔防火標語〕 「お出かけは マスク戸締まり 火の用心」の言葉を必ず入れる。	● 四ツ切 画用紙 ●必ず 縦 に使う	・自由	・裏面右下に応募票を貼る。
3 人権啓発ポスター	○人権尊重の意識を高めるポスター 【標語例】 ・みんな仲良し ・思いやりの心 ・やさしい心 ・自分も相手も大切に ・命を大切に ・いじめをしない、させない、ゆるさない ・やさしさは心とところを結ぶ橋 ・心のバリアフリー宣言 ・考えよう相手の気持ち 育てよう思いやりの心	● 四つ切 画用紙を 縦 に使う (１～３年生は八つ切 画用紙も 可)	・水彩絵の具 ・クレヨン ・色鉛筆 ・ポスターカラー	・作品の裏面左下に応募票を貼る。
4 潤沼水質浄化ポスター	○潤沼の水をきれいにしたいという気持ちや、未来に伝えたい潤沼のイメージ ○必ず「潤沼」または、「ひぬま」の文字を入れる。	● 四つ切 画用紙 ●潤沼の水質浄化に関する言葉を入れる	・水彩絵の具 ・クレヨン等	・裏面右下に応募票を貼る。 ・参加賞
5 「ごはん・お米とわたし」図画コンクール	○毎日のごはんでおいしかったことや、家族とのコミュニケーション、お米・ごはん食に関しての思い出や考えたことや思ったこと	● 四つ切 画用紙 ●文字は入れない ※作品には「ごはん・お米とわたし」以外の題名を付ける。	・自由	・作品裏面中央に応募用紙を貼る。 ・参加賞
6 チビっ子夏の絵コンテスト	○夏休み期間中の思い出、出来事など	● 八つ切 画用紙	・自由	・裏面右下に応募票を貼る。 ・参加賞
7 「家庭の日」に関する絵画	○「家庭の日」を周知、啓発する内容のもの。家族の思い出などを描いたもの	●自由	・水彩絵の具 ・クレヨン ・パステル ・色鉛筆	・裏面右下に応募票を貼る。

8 下水道促進週間コンクール	○下水道の対する理解を深めるため	●B4～A2判以内または、四つ切か八つ切り ●ポスターとして描く場合には 「9月10日下水道の日」の文字を必ず入れる。 絵画として描く場合は文字を入れない。	・自由	・作品裏面右下に応募用紙を貼る。
9 明るい選挙啓発ポスターコンクール	・明るい選挙をよびかけるもの	●四つ切、八つ切画用紙どちらでも可	・自由	・作品裏右下に応募票を貼る。
10 MOA美術館作品展	・テーマは自由	●四つ切画用紙 ●貼り絵や厚紙は不可	・水彩絵の具 ・クレヨン	・裏面右上に応募用紙を貼る。 ・参加賞
11 ライオンズクラブ国際平和ポスター・コンテスト	○「思いやりのあるリーダーになろう」というテーマに沿うもの ○2022年11月15日の時点で11歳から12歳の児童が対象	●四つ切画用紙 ●貼り紙不可 ●数字や文字を入れない	・自由 ・チョーク木炭とパステルを使用した場合は定着液で処理する。	・裏面右下に応募用紙を貼る。 ・参加賞（500円分の図書カード）

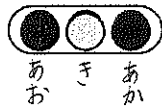
※交通安全ポスター

< 注意事項例 >

【 横断歩道 】



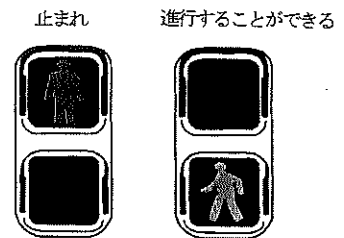
【 信号機 】



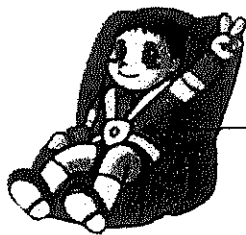
・ 左から、青・黄・赤の順とすること。

【 歩行者用信号機 】

- ・ 上が赤「止まれ」、下が青「進行することができる」
- ・ 人のイラストはできるだけ正確に描くこと。
- ・ 信号機及び歩行者用信号機については、どの信号が
- ・ 灯火しているのか分かるように描くこと。



【 シートベルト・チャイルドシート 】



横のベルト（腰の部分）
も正確に描くこと。



【 道路標識 】



道路交通法で定められてい
るとおりに描くこと。

応募票

1. 交通安全ポスター

令和4年度茨城県交通安全ポスター作品コンクール応募票	
市 町 村 名	茨 城 町
学 校 名	茨 城 町 立 青 葉 小 学 校
学 年	年
ふ り が な	
氏 名	

2 火災予防ポスター

茨城町立青葉小学校	年
029-292-6415	
(ふりがな)	
(氏名)	

7 「家庭の日」に関する絵画

9 明るい選挙啓発ポスターコンクール

茨城県	茨城町立青葉小学校	年
(ふりがな)		
(ふりがな)	(どちらかに○)	男・女
(氏名)	(年齢)	才

3

《人権啓発ポスター応募票》

所在 市町村	茨城町
ふりがな	
学 校 名	茨城町立青葉小学校
学 年	小学校 (1・2・3・4・5・6) 中学校 (1・2・3) 義務教育学校 (1・2・3・4・5・6・7・8・9) 年 中等教育学校 (1・2・3・4・5・6) 高等学校 (1・2・3) 特別支援学校小学部 (1・2・3・4・5・6) 中学部 (1・2・3) 高等部 (1・2・3)
ふりがな	
氏 名	

4

瀬沼水質浄化ポスター

学 校 名	茨城町立青葉小学校	学 年	年	氏 名	ふりがな ()
-------------	-----------	--------	---	--------	-------------

5 「ごはん・お米とわたし」図画コンクール

作 品 番 号 (先生記入)			
作品の題名			
フリガナ			性 別
氏 名			男・女
フリガナ	イバラキ チョウリツ	アオバ ショウ カッコウ	
学 校 名	茨城町 立	青葉小	学校 年 組

6

「第38回チビっ子夏の絵コンテスト」応募作品貼り付け票 団体応募用

応募部門 ※該当部門を○で囲んでください	幼児の部	小学校低学年の部	小学校高学年の部
学年/年齢	歳	年 歳	年 歳
園名、学校名(市町村名)	茨城町立青葉小学校 (茨城 市 町 村)		
応募者氏名/性別	ふりがな		男 ・ 女
作品タイトル			

|| ライオンズクラブ国際平和ポスター・コンテスト

茨城県	茨城町立青葉小学校	年
(だいめい)		
(ふりがな)	(どらからに)	男 ・ 女
(氏名)	(年齢)	才
誕生日 平成 年 月 日		

8. 下水道促進週間コンクール

下水道
いろいろコンクール

応募票

団体応募

所属	学校名	(ふりがな) いばらきけん ちかし いばらきぐん いばらき 茨城 都道 東茨城 郡 茨城 市区 (ふりがな) あおば しょうがっこう 青葉 小 学校			
		応募区分		小学生 中学生	
応募者	学年	年	学年	年	
	氏名 (ふりがな)				
団体名		茨城県			

必ずお読みください

1. わかりやすく記入し、作品の裏に貼り付けてください。
2. 応募票に記入された学校名、学年、氏名は主催者の刊行物やWebサイトの他、その他媒体で使用・公表することがあります。ご了承の上ご記入ください。
3. いただいた個人情報は、入賞作品の選考および入賞者が決定した際の連絡の為にのみ利用します。

10 MOA美術館 作品展

MOA美術館 茨城県児童作品展 応募用紙

ジャンル	絵画	画面	たて ・ よこ
ふりがな			
作品題名			
ふりがな			
氏 名 (漢字)			
ふりがな	いばらき ちょうりつ あおば		
学校名	茨城 市・町立 青葉 小学校		学年

◎感想文

☆この作品ができあがるまでに、思ったことなど、自由に書いて下さい

令和4年度 科学研究作品の募集について

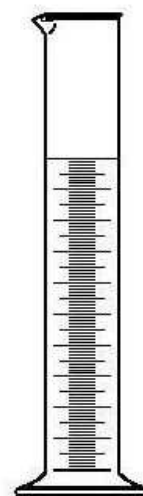
茨城町立青葉小学校

1 はじめに

「疑問に思ったこと」や「観察してみたいこと」を選んで、ノートに記録をしていくと、今まで気づかないことが分かってきます。それらをまとめて、作品展に出してみませんか。そんなにむずかしくはありません。ぜひ挑戦してみましょう。提出は9月1日（水）です。

なお、科学研究作品の作り方については、いろいろあります。この手引きの作り方は、「茨城県児童生徒科学研究作品展」向けのもので、この手引き以外の作り方も、自分で調べてまとめることが大切です。

ぜひ、科学研究に挑戦してみましょう。



2 研究に必要なこと

(1) テーマを決める。(最重要!!)

次のようなことから、テーマを見つけましょう。本やインターネットを使って、ヒントを見つけるのもよいでしょう。(そっくりまねをするのはいけません)

- 身の回りの出来事で、不思議に思ったこと
- 本やテレビを見て、「おもしろそうだな」と思ったこと
- 学校の勉強の中で、「もっと調べてみたいな」と思ったこと

(2) 計画を立てる。

テーマが決まったら、調べる計画を立てましょう。どうすればよいか分からないときは、相談日に先生に聞きましょう。

- 「いつ」 日時を決めるだけでなく、実験や観察をしたときの天気や気温を考えるのも大事です。
- 「どこで」 テーマによっては、どこで実験や観察をするかが大事になります。
- 「何を」 テーマが決まれば、「何をやるか」「何を用意するか」が決まりますね。
- 「どうする」 準備や実験・観察、まとめの流れをくわしく考えておきましょう。

テーマの例)

- 水生生物で水の汚れをしらべる ○鳥や虫のように飛ぶ飛行機をつくる
- 段ボールでいすをつくる ○水にうくものしずむもの ○雲の観察
- 虫がきらいなにおい ○しみぬきの実験 ○オジギソウの観察 ○水質の浄化
- かびについて調べる ○果物で電池をつくる など

※前の年の研究を引き継ぎ、継続した研究を行うのも良い研究になります。

(3) 実験や観察をし、ノート(野帳)に記録をとる。

野帳とは、調べたことをメモしたり、スケッチや写真を残しておいたりするノートのことです。書き残してあるものが多いほど、すばらしい野帳であるといえます。

- ① 実験・観察の前に、研究の内容と自分の予想を書きましょう。
- ② 実験や観察の記録、その時に気づいたことや考えたことを書きましょう。(できるだけ多く)
- ③ 絵をかいたり、写真をとって貼っておくとよいでしょう。

(4) ノートをみながら主論文を書く。

主論文しゅろんぶんとは、野帳に書いたことをまとめ、作文用紙や原稿用紙げんこう（横書き）に書いたものです。大事なことを分かりやすくまとめましょう。

- ① 研究の動機どうき 研究をしようと思った理由（疑問ぎもんに思ったこと）を書きましょう。
- ② 研究の方法 「どんな道具を使って、何を調べるか」を書きましょう。
- ③ 研究の結果 写真とグラフ、表でまとめましょう。
- ④ 研究して分かったこと 疑問に思っていたことの答えを書きましょう。
- ⑤ 反省と今後の課題はんせい こんご かだい もっとやりたかったことや改善かいぜんしたいことを書きましょう。

(5) 掲示物けいじぶつをつくる。

掲示物けいじぶつは、主論文の内容を大きな紙にかっこよくまとめたものです。右の図がまとめ方の例です。

- ① ラシヤ紙は「たて」です。文字は「横書き」です。
- ② タイトルは、色画用紙などを使いましょう。
- ③ ラシヤ紙にそのまま書くより、白い紙などに書いてラシヤ紙に貼りつけた方がよいでしょう。
- ④ 写真やグラフ、表を使って見やすく、分かりやすくしましょう。

(6) 標本や資料ひょうほん しょうりょうがあれば用意する。

標本ひょうほんとは、実験や観察で使った道具や装置そうちのことです。資料しょうりょうとは、たくさんとった写真など、研究に使ったものです。あったほうがいいですが、なくても大丈夫です。

タイトル

青葉小学校 ○学年 ○○○○

①研究の動機

②研究の方法

③研究の結果

④研究して分かったこと

⑤反省と今後の課題

3 その他

○ 用紙などは担任の先生と相談してください。

理科自由研究【科学研究作品・発明工夫】の相談日

7 / 25 (月) 13 : 30 ~ 14 : 30

7 / 26 (火) 13 : 30 ~ 14 : 30

上記の日程で、理科室を開放し、担当者が相談にのりたいと思います。この日程以外の日に相談したい場合は、担任の先生に確認してください。

(保護者の方へお願い)

夏休み中の登下校となりますので、保護者の方の送迎をお願いいたします。また、暑いので水筒を持参してください。

令和4年度 発明工夫作品の募集について

茨城町立青葉小学校

1 はじめに

日常生活で「こんなものがあつたらいいなあ」と思っているものを作品にしてみませんか。希望者は、次に書かれていることに気をつけて作品を作り，作品票をつけて9月1日（木）に提出してください。

2 気をつけること

- (1) 作品の大きさは，横，高さとも1 m以内です。重さは20 kg以内です。
- (2) 共同作品は3名までです。
- (3) 本やインターネットからの情報をまねしたものや売られているものはだめです。
- (4) こわれないように，しっかりと作りましょう。
- (5) 作品を作るとき，むずかしいところは家の人に手伝ってもらってもかまいません。

※リサイクルして，ダンボールなどで作るものではありません。あくまで，新しいものを作りましょう！

茨城町立青葉小学校

発明工夫作品展作品票

作品名		学年	学年
氏 名			男・女
1 作品の特徴（素材・原理・動力・利用目的など）			
2 作品の内容（使用方法と効果）			
3 作品を作った動機・きっかけ			
4 工夫したところ			

令和4年度茨城県統計グラフコンクール募集要領

1 目 的

統計知識の普及向上と統計教育の振興、統計の表現技術の研さんに資するため、県内の児童・生徒・学生及び一般県民から統計グラフ作品を募集します。

2 主 催

茨城県、茨城県教育委員会、茨城県統計協会

3 後 援

茨城新聞社

4 部門及び応募資格

第1部…小学校1・2年生の児童 第4部…中学校（注1）の生徒
第2部…小学校3・4年生の児童 第5部…高等学校（注2）以上の生徒・学生及び一般
第3部…小学校5・6年生の児童 パソコン統計グラフの部…小学校の児童以上

（注1）中等教育学校の前期課程を含む。以下同様。

（注2）中等教育学校の後期課程を含む。以下同様。

※義務教育学校については、前期課程を小学校に、後期課程を中学校に含める。以下同様。

5 課 題

課題は、各部とも自由です。ただし、応募要件については下表のとおりです。

部 門	応 募 要 件
第1部（小学校1・2年生）	自ら観察又は調査した結果をグラフにしたもの
第2部（小学校3・4年生）	
第3部（小学校5・6年生）	次のいずれか、又はその両方も可。 ・自ら観察又は調査した結果をグラフにしたもの ・外部資料を利用したもの
第4部（中学生）	
第5部 （高等学校以上の生徒・学生及び一般）	
パソコン統計グラフの部 （小学校の児童以上）	<u>パソコンでグラフ部分を作成したもの</u> ※グラフ部分以外の文字や絵は手描きも可。 ※小学校4年生以下の児童は、自ら観察又は調査した結果をグラフにすること。

6 応募方法

（1）用紙の大きさ

各部とも仕上げ寸法をB2判（72.8 cm×51.5 cm）とします（用紙は貼り合わせでもB2判であれば可。）。

（2）紙質・色彩

各部とも紙質・色彩（単色でも可）は自由ですが、裏面の板張り（パネル仕上げ）、表面のセロハンカバー等は認めません。

（3）応募点数

1人の応募点数は制限しませんが、2枚以上にわたる「シリーズもの」は認めません。

（4）合作の人数

1作品について5人以内とします。

なお、学年が異なる児童生徒の合作も可能ですが、その場合は、上位の学年に対応する部門に応募してください。（例：小学校1年生と3年生の合作の場合 → 第2部に応募）

（5）送付先

① 第1部から第4部まで及びパソコン統計グラフの部（小・中学生）

茨城県教育研究会情報教育研究部の各郡市部長校にお問い合わせください。

② 第5部及びパソコン統計グラフの部（小・中学生以外）

県政策企画部統計課（〒310-8555 水戸市笠原町 978-6 電話：029-301-2637）

（6）締切日

令和4年9月1日（木）

※なお、第1部から第4部まで及びパソコン統計グラフの部（小・中学生）の作品については、学校を通じて出品することになりますので、各地区の締切日は（5）①の各学校にお問い合わせください。

7 応募上の注意

（1）応募作品は、自分で創作したものに限りします。

（2）ゆるキャラや五輪マークなど、第三者（応募者以外の者を言います。）が作成したイラストや写真等を使用しないこと（利用許諾の有無にかかわらず、第三者が作成した著作物の全部又は一部の使用を禁止します。著作権フリーのイラスト、写真等も使用できませんので注意してください。）。

（例）全て使用不可

- ・マンガ、アニメ、ゲーム等のキャラクター
- ・ゆるキャラ
- ・五輪マーク
- ・サッカー、野球等のチーム、会社及び店のシンボルマーク
- ・アイドル、歌手、俳優、スポーツ選手等の著名人の写真や似顔絵
- ・企業名、商品名、商標、ロゴマーク、商品パッケージ

（3）制作者は「別紙様式」に、部門、作品名、氏名、所属の学校名・学年（児童・生徒・学生の場合）及び住所・電話番号（学校を通じて応募する児童・生徒・学生の場合は省略可）を明記し、応募作品の裏面右下に貼付すること。

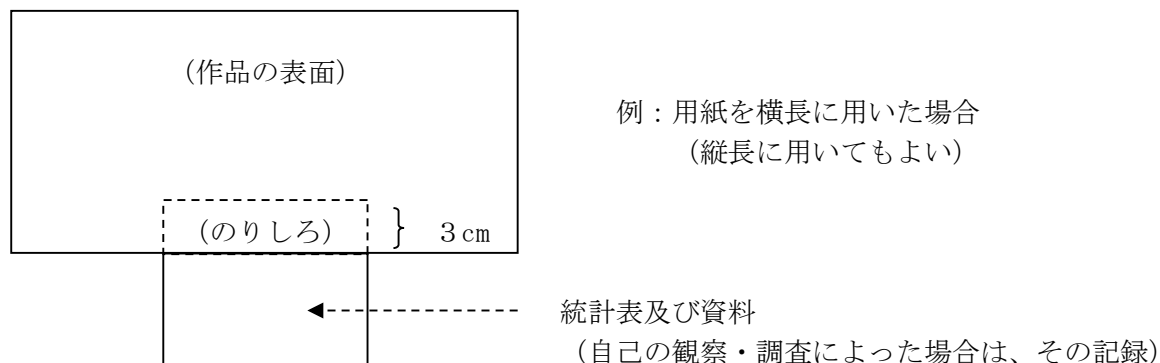
なお、住所、氏名、学校名は正しい字体で書き（略字は使わない）、必ず「ふりがな」をつけること。

（4）自己の観察又は調査の結果をもとにグラフを作成した場合は、その記録を必ず別紙として貼付すること。

（5）自己の観察又は調査によらずに、他からの資料を利用した場合は、その取材資料の出所を作品表面の適宜の位置に明記（URL のみの表記は不可）するとともに、統計表（取材資料）を別紙として貼付すること。

（6）観察・調査の記録及び統計表（取材資料）はB5判（25.7cm×18.2cm）又はA4判（29.7 cm×21.0 cm）の用紙に書き、作品の裏面下部に3cmの「のりしろ」で次のように貼付すること。

なお、統計表（取材資料）が3枚以上になる場合には、A4判の封筒に入れ、「別紙様式」を封筒の表面に貼付して提出してください（作品には貼り付けないこと。）。



（7）グラフ部分をパソコンで作成したものは、パソコン統計グラフの部の作品として応募すること。

※小学校4年生以下の児童は、自ら観察又は調査した結果をグラフにすること。インターネット等からの外部資料を利用した場合は、応募が認められませんので注意してください。

8 作品の審査

(1) 審査方法

- ① 地区審査……第1部から第4部まで及びパソコン統計グラフの部（小・中学生）の作品について地区審査会（各教育事務所の地域区分）で審査します。
- ② 県審査……地区審査で選定した作品と第5部及びパソコン統計グラフの部（小・中学生以外）の作品について県審査会で審査します。

(2) 審査員

学識経験者、教員経験者及び行政機関等の職員

9 入選区分及び賞

(1) 入選

- ① 県知事賞（各部1点）
- ② 県議会議長賞（各部1点）
- ③ 県教育委員会教育長賞（各部2点）
※第5部については高等学校の生徒、パソコン統計グラフの部については小学校、中学校及び高等学校の児童・生徒が対象
- ④ 茨城新聞社長賞（各部1点）
- ⑤ 県統計協会総裁賞（各部10点）

(2) その他

- ① 県政策企画部長賞（地区審査会で選出された県審査会出品作品のうち9（1）入選以外の作品。また、県直接応募作品（第5部及びパソコン統計グラフの部（小・中学生以外））のうち9（1）入選以外の作品かつ県審査会で選出された作品）
- ② 奨励賞（上記以外のすべての応募作品）
※審査の結果によっては、該当作品がない場合もあります。

10 入選作品の発表

入選作品（上記9（1））は第1部から第4部まで及びパソコン統計グラフの部（小・中学生）については各地区の情報教育研究部長及び所属学校長に、第5部（高校生）及びパソコン統計グラフの部（高校生）については所属学校長に、大学生及び一般については本人あてに、それぞれ令和4年9月下旬に通知するとともに、令和4年10月下旬に県政策企画部統計課ホームページ及び入選作品集等に掲載します。

なお、入選作品のなかった学校には文書による通知はしませんので、県政策企画部統計課ホームページで確認してください。

11 全国コンクールへの出品

入選作品中、特に優秀と認められる作品について、第1部から第5部まで及びパソコン統計グラフの部の各部8点以内を全国コンクールへ出品します。

なお、全国コンクールへ出品する場合は、別途連絡しますので、公益財団法人統計情報研究開発センターが「第70回統計グラフ全国コンクール募集要領」において定めた個人情報同意書に署名し県政策企画部統計課へ提出してください。

12 表彰

入選作品（上記9（1））の表彰については、別途通知します。

13 作品展示

県が主催する入選作品展等で今年度入選作品（上記9（1））を展示します。

14 応募作品の帰属

応募作品のうち、県審査会出品作品（上記9（1）及び9（2）①）の著作権は、茨城県に帰属します。

なお、全国コンクールで特選又は入選を受賞した作品の著作権は、公益財団法人統計情報研究開発センターに帰属します。

15 個人情報の取扱いについて

作品の制作者及びその保護者は、作品の応募に際して、別添「個人情報の取扱いについて」の内容に同意した上で応募していただくこととします。

なお、本コンクールで取得した個人情報は、賞状等の作成及び個人を特定しない統計情報の集計・分析に使用し、その他の目的では使用しません。

応募等の 問合せ先	茨城県政策企画部統計課 普及情報グループ（担当：渋谷） 電話：029-301-2637 FAX：029-301-2669 電子メール：tokei1@pref.ibaraki.lg.jp
--------------	---

※県統計課ホームページ「いばらき統計情報ネットワーク」で過去の入選作品を御覧いただけますので参考にしてください。

<URL> <https://www.pref.ibaraki.jp/kikaku/tokei/fukyu/tokei/kids/graph/index.html>

(別紙様式)

部 門 (右欄に○をつけ てください)		第 1 部 (小学校 1 ・ 2 年生)	
		第 2 部 (小学校 3 ・ 4 年生)	
		第 3 部 (小学校 5 ・ 6 年生)	
		第 4 部 (中学生)	
		第 5 部 (高校生以上の生徒・学生及び一般)	
		パソコン統計グラフの部 (小学校の児童以上)	
作品名			
	(※実際の作品タイトルと同じであること)		
学校名	ふりがな		
	(※公立学校の場合は市町村名も記載)		
制作者 学年・氏名 (合作の人数は 1 作品 5 人以内)	学 年	ふりがな	
		氏 名	
	年	ふりがな	
		氏 名	
	年	ふりがな	
		氏 名	
	年	ふりがな	
		氏 名	
	年	ふりがな	
		氏 名	
	年	ふりがな	
		氏 名	
連絡先 (学校を通じて応 募する児童・生 徒・学生の場合 は省略可)	住 所	(〒)	
		(※マンション名・建物名、部屋番号まで記載)	
	電 話 番 号		
		(※日中、連絡のとりやすい番号)	

別添

個人情報の取扱いについて

- 1 茨城県統計グラフコンクールの主催者（以下「主催者」という。）は、県審査に出品される作品の制作者の皆様の個人情報を、入選作品の選考及び出品作品への副賞の提供のために利用します。
- 2 主催者は、入選作品の制作者の皆様の個人情報を、茨城県統計グラフコンクール募集要領の定めにしたがって、入選作品を統計の普及目的のために使用する際に利用します。
- 3 主催者は、入選作品の発表にあたり、作品ごとの作品名、制作者の氏名、制作者の居住市町村名（一般の場合）、所属する学校名と学年（児童、生徒、学生の場合）を県政策企画部統計課のホームページ、入選作品集等に掲載します。
- 4 主催者は、入選作品及びその個人情報を、統計の普及啓発及び県事業の推進のため、その全部または一部を、場合によっては加工の上、印刷物やホームページ等で使用することがあります。
- 5 主催者は、前項までの利用以外で、県審査に出品される作品の制作者の皆様の個人情報を第三者に提供することはありません。

茨城県統計グラフコンクールへの応募にあたり、制作者及びその保護者は、この個人情報の取扱いについての内容に同意し応募することとします。

第 70 回統計グラフ全国コンクールの
中央審査へ出品される作品の制作者の皆様へ

個人情報の取扱いについて

当財団は、第 70 回統計グラフ全国コンクールの中央審査へ出品される作品の制作者（以下「作品制作者」といいます。）の皆様を個人情報をお預かりすることになりますが、そのお預かりした個人情報の取扱いについて、下記のように定め、保護に努めています。

【個人情報の利用目的】

- ① 作品制作者の皆様の個人情報は、入賞作品の選考及び出品作品への副賞の提供のために利用します。
- ② 入賞作品の制作者の皆様の個人情報は、第 70 回統計グラフ全国コンクール募集要領の定めにしたがって、入賞作品を統計の普及啓発目的のために使用する際に利用します。

【第三者への提供】

当財団は法律で定められている場合を除いて、作品制作者の皆様の個人情報を当該本人の同意を得ずに、上記の利用目的以外に第三者へ提供することはありません。

【取扱業務の委託】

個人情報の取扱いの委託はありません。

【提供の任意性】

作品制作者の皆様が当財団に対して個人情報を提供することは任意です。ただし、個人情報を提供いただけない場合には、入賞作品の選考及び副賞の提供ができない場合がありますので、あらかじめご了承ください。

【個人情報の開示請求について】

作品制作者の皆様には、作品制作者の皆様の個人情報の利用目的の通知、開示、訂正、追加、削除及び利用又は提供の拒否を要求する権利があります。必要な場合には、下記の窓口まで連絡ください。

個人情報問合せ・苦情窓口	個人情報問合せ窓口	担当
電話：03-3234-7471（平日10:00～17:00）		
個人情報保護管理者	個人情報保護管理	担当

個人情報の取扱いについて、上記事項に同意する。

令和 4 年 月 日

応募者^① _____ の保護者

氏名（自署）： ^② _____

（注）1 応募者が中学生以下の場合は、①欄に応募者の氏名を記載した上で、②欄に保護者の氏名を記載してください。

2 応募者が高等学校の生徒以上の場合は、氏名（自署）欄にのみ記入（自署）してください。

統計グラフ作成上の留意点

過去の審査経過からみて、全体としては優れた作品であっても、形式的要件が備わっていなかったり、内容に不備や過誤があったりするため、選外とされる作品が多くみられますので、提出前に募集要領6、7及び次の諸点に十分注意してください。

1 作品の規格及び基本的事項（必ず守るべき事項）

- (1) 用紙の大きさ等の応募規格を守ること。（募集要領6）
- (2) 観察・調査の記録又は取材資料を添付すること。（募集要領7）
- (3) 資料の出所を明記すること。（募集要領7）
- (4) 統計グラフでない表現（例：「はい〇〇人、いいえ〇〇人」のように文字や統計表だけの表現）をしないこと。
- (5) 統計表等の計算に誤りがないこと。
- (6) 資料の数値と作品のグラフの表示（数値等）とが符合していること。
- (7) 作品につけた表題とグラフの内容とが一致していること。
- (8) 使用した統計資料の時点が明示されていること。
- (9) 統計グラフ作成上の基本的ルールを守ること。
 - 例 $\left\{ \begin{array}{l} \cdot \text{基線を表す0を確実に記入すること。} \\ \cdot \text{単位（「人」「個」等の単位）や目盛り数字の記入を忘れないこと。} \\ \cdot \text{資料の時点（調査年月日）や凡例の記入を忘れないこと。} \\ \cdot \text{グラフの題名とグラフの内容が一致していること。} \end{array} \right.$
- (10) 円グラフ、帯グラフ等の百分率で数量を表示するグラフについては、元の数量（総数）を表示すること。
- (11) 円形や正方形等、同形の面積により数量の大小を比較する「面積グラフ」については、それぞれの実数や百分率を表示すること。

$\left[\begin{array}{l} \text{※面積グラフの例} \end{array} \right.$


a


b


c


d
- (12) 縦書き2行以上になる文の書き方は、原則として右から左へ移っていくこと。
- (13) 誤字、脱字がないこと。
- (14) マンガ、アニメ、ゲーム等のキャラクター、ゆるキャラ等や第三者（応募者以外の者）が作成したイラスト・写真等を使用しないこと。
 - 次のものは全て不可
 - ・マンガ、アニメ、ゲーム等のキャラクター
 - ・ゆるキャラ
 - ・五輪マーク
 - ・サッカー、野球等のチーム、会社や店のシンボルマーク
 - ・アイドル、歌手、俳優、スポーツ選手等の著名人の写真や似顔絵
 - ・商標、ロゴマーク、商品パッケージ

※著作権フリーの素材集、カット集についても使用しないこと。

※既成のキャラクター等を模写し、制作者自身が描いた場合も認められないので、十分留意すること。
- (15) 企業名や商品名（キャラクター名や芸能人名も含む。）が特定できるような絵や言葉を使用しないこと。

(16) 人を傷つけたり、不快感を与えたりするような用語を使用しないこと。

(17) 国旗を描くときは、星や線の数、色等を正確に描くこと。

2 配慮すべき事項

(1) 学年（学習段階）に応じたグラフを使用する（未履修のグラフでも児童生徒が理解できれば使用可）。

(2) 既成のシール（丸型、ハート型等、無地でイラストのないもの。）の使用は最小限とし、特に小学校高学年以上の場合はできるだけ手描きや切絵等で表現する。

(3) グラフを絵で表現する「絵グラフ」では、表現の仕方（例：人の顔を半分にする、人の足を切る等）によって見る人に不快感を与える恐れがないかどうか注意する。

(4) 日本地図を描くときは、できるだけ北方領土を描くようにする。

(5) アンケートの集計や外部資料の考察による、「まとめ」や「感想」の記載を可とする。

(6) 各部別の留意点

ア 第1部、第2部

子供らしい身近な課題をとらえて、ふさわしい観察・調査をし、グラフに表す。

イ 第3部から第5部まで及びパソコン統計グラフの部

・統計データを正しく理解し、グラフ化することによってデータのもつ事象が理解されやすくなるよう工夫する。

・訴えたい主題を的確にグラフに表す。

・パソコン統計グラフについては、パソコンの機能を十分に活用するとともに、必要により、手描き・彩色等により見る人に楽しく、興味を持たれるよう工夫する。

3 指導上の注意（学校の先生方・保護者の方へ）

児童生徒を指導される際は、次のことに特に留意してください。

(1) 応募作品は、自分で創作したものに限ります。資料の選択及び取り扱い方についての示唆、助言は差し支えありませんが、グラフ作成や創意工夫は、児童生徒の自主性を尊重してください。

(2) 切り絵又は折り紙をのり付けした作品、絵の具やポスターカラーを厚く塗り重ねた作品等については、はがれ落ちることがないように十分に指導、点検をしてください。



こんなところに気をつけよう！（間違いやすいポイント）

作品の大きさはB2判（72.8 cm×51.5 cm）
になっているかな？

作品名（タイトル）が、応募用紙の
作品名と同じになっているかな？

第三者が作成したイラスト、
ロゴマーク、写真を使ってはい
けないよ！

単位（「人」など）
を書き忘れていない
かな？

目盛り数字を書き
忘れていないかな？

基線を表す0を
必ず書こう！

縦書き2行以上の
とき、左から右へ
行が移ってはいけ
ないよ！右から左
へ移ろう。

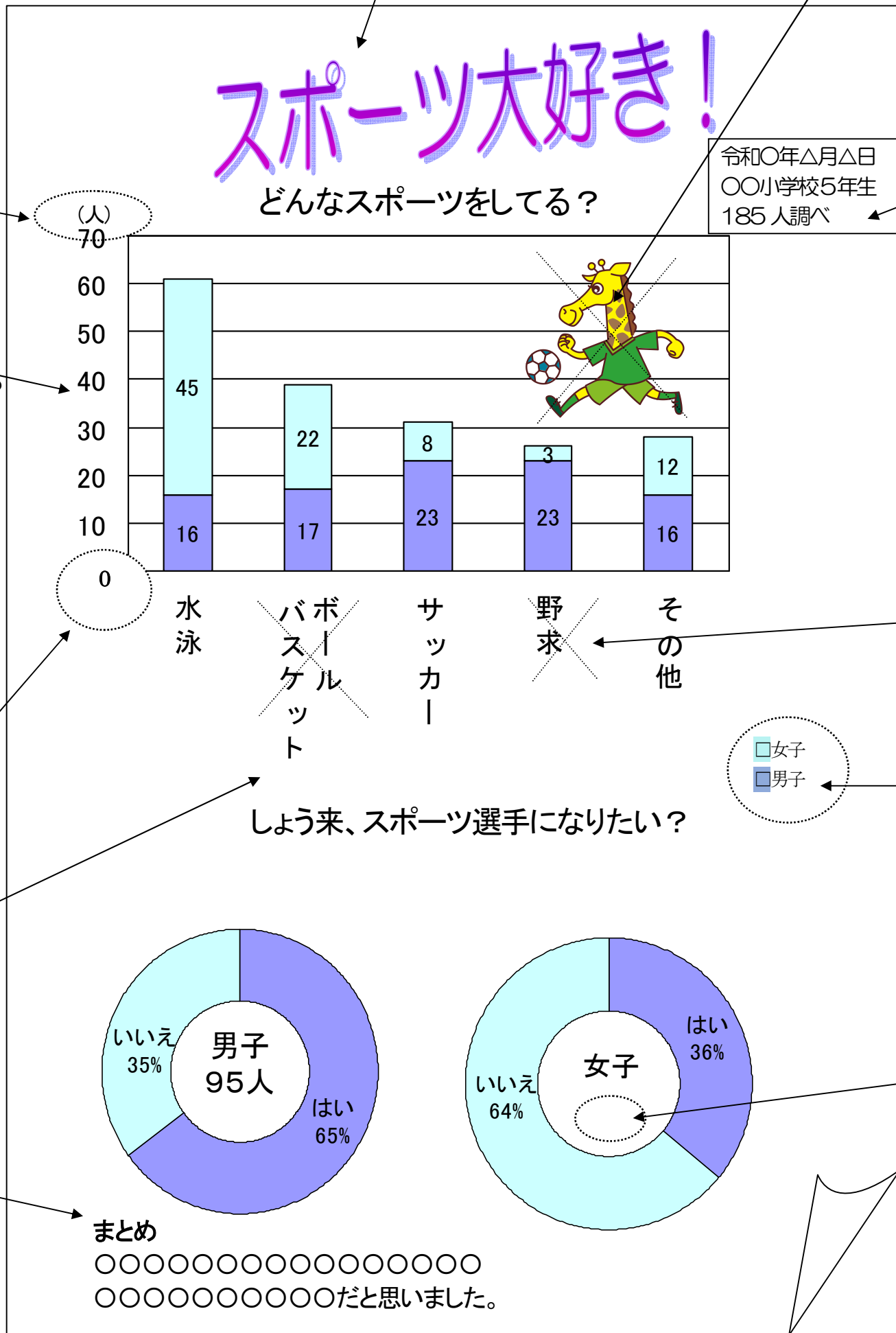
「まとめ」や「感想」
を書いてもいいよ

データの出所や時点
を書き忘れていないか
な？（URL だけ記載す
るのはダメだよ）

誤字や脱字に
注意しよう！

凡例を書き忘れて
いないかな？

百分率のものと
数量（答えた人
の総数など）を書
き忘れていないか
な？



観察・調査の記録や取材資料
を作品の下に貼っているかな？
（3枚以上になる時はA4判の
封筒に入れて提出しよう。）

統計表の計算に間違いは
ないかな？

どんなスポーツしてる？	(人)		
	男子	女子	計
水泳	16	45	61
バスケットボール	17	22	39
サッカー	23	8	31
野球	23	3	26
その他	16	12	28
計	95	90	185

資料の数値とグラフの表示が
合っているかチェックしよう！

※このほか、募集要領の中の「統計グラフ作成上の留意点」をチェックしてね！

とうけい ～統計グラフコンクールチェックシート～

ていしゅつまえ かぞく おともだち
提出前に、家族やお友達とチェックしてみよう！

- ☐ ようし
用紙のサイズは72.8cm×51.5cm（B2判）ですか？
- ☐ グラフの単位（「人」、「個」など）を書きましたか？
- ☐ きせん あらわす
基線を表す「0」を書きましたか？
- ☐ じ まちが
字の間違いはありませんか？
- ☐ はんれい か
凡例を書きましたか？
- ☐ データの出所を書きましたか？（URL だけ記載するのはダメです。）
- ☐ データの時点（年月日）を書きましたか？
- ☐ グラフの目盛りを書きましたか？
- ☐ じぶんいがい つく
自分以外の人が作ったイラストや写真などを使用していませんか？
つぎ すべ
次のものは全てダメです。
 - ・マンガ、アニメ、ゲームなどのキャラクター
 - ・ゆるキャラ
 - ・ごりん
五輪マーク
 - ・やきゅうなど
サッカー、野球等のチーム、かいしゃ みせ
会社や店のシンボルマーク
 - ・かしゅ はいゆう
アイドル、歌手、俳優、せんしゅなど
スポーツ選手等の著名人の写真や似顔絵
 - ・しょうひょう
商標、ロゴマーク、しょうひん
商品パッケージ
- ☐ きぎょう しょうひんめい
企業名や商品名（キャラクター名や芸能人名を含む。）が特定できるような絵や言葉を使用していませんか？
- ☐ かんさつ ちょうさ きろく しゅざいしりょう さくひん した
観察・調査の記録や取材資料を作品の下に貼りましたか？
しりょう まいいじょう ばあい ばん ふうとう ていしゅつ
（資料が3枚以上になる場合はA4判の封筒に入れて提出。）
- ☐ さくひん した は
作品の下に貼りつけた資料の数値とグラフの表示は一致していますか？
- ☐ さくひん うらめんみぎした おうぼうし は
作品の裏面右下に応募用紙を貼りましたか？
- ☐ さくひんめい
グラフの作品名（タイトル）とおうぼうし きさい
応募用紙に記載した作品名が一致していますか？
- ☐ き え お かみ づ ぶんぶん ばあい は
切り絵や折り紙をのり付けした部分がある場合は、しっかり貼りつけましたか？

しょうがっこう ねんせい い か じどう ●小学校4年生以下の児童のみなさまへ●

- ☐ じぶん かんさつ ちょうさ けっか
自分で観察・調査した結果をグラフにしていますか？

ぶんぶん さくせい ●グラフ部分をパソコンで作成したみなさまへ●

- ☐ てがき
手書きのイラストや文字があってもパソコン統計グラフの部で応募していますか？

